



济州圣约翰斯堡学院

学习计划

2021 年 8 月

基于对 2019-2020 和 2020-21 学年度的经验和反思，结合学生、老师、家长和管理团队的反馈，我们制订了本学习计划。本学习计划以数据、资源和实践为依据，反映了我们目前的情况，同时借鉴了有关专家和世界各地知名机构的经验。如果有新消息，将根据实际情况改变计划。您可以通过学校官网查看最新版学习计划。

目 录

SJA Jeju 学习计划介绍

沟通

SJA Jeju 的价值理念

风险等级详细计划

1 级详细计划

2 级详细计划

3 级详细计划

4 级详细计划

在线学习

导论和理念

在线学习的可视化模式

老师的角色与职责

学生的角色与职责

家长的角色与职责

SJA Jeju 学习计划介绍

为了继续提供优质的教育课程，本文主要介绍 SJA Jeju 在特殊时期采取的总体方针和行动。本文不提供详细的应急措施，主要陈述了为了确保 SJA Jeju 校区的安全，在不同情况下（比如关闭学校设施等情况）我们将采取哪些的措施，通过什么方式继续授课。2019-2020 和 2020-21 学年度，包括济州道在内的世界各地的学校都需要采取紧急措施，但是准备时间却及其有限。目前我们正在从紧急阶段转到新阶段，在这一阶段，我们将考虑预期的情况，实施可靠、基础稳固、可持续的计划。学习并结合外界经验固然重要，但我们的计划必须结合 SJA Jeju 的实际情况，要满足我们教育社区的特定需求。尽管校园是学习和社交的理想场所，但我们必须为在线学习做好充分的准备，根据实际情况灵活转换教学模式。

在线学习解决了学校关闭时学生无法继续面对面上课的问题。尽管在线学习无法完全复制面对面的授课模式，但老师会力求为学生提供有力的指导，保证学生的在线学习环境达到预期的标准。成功的学习计划离不开老师的悉心规划、学生的积极参与和家长的大力支持。

沟通

本计划可以在不同的情况下实施不同级别的措施。例如，SJA Jeju 校区因为自然灾害或传染病需要长长期关闭。在紧急情况下，确保 SJA Jeju 领导团队可以做好关闭学校的准备，确定开始在线学习的具体日期。

校园关闭后，总校长将定期为家长和教职员更新最新消息，并确定 SJA Jeju 重新开放的日期。经过学校领导团队慎重考虑后，学校会正常开放。

如果需要调整风险等级，学校负责人会正式通知家长和教职员，发布新的课程表。当风险等级为 4 级，我们将指定一个开始在线学习的日期。开始在线学习前，教职员会根据具体情况和安全条件在线或线下工作。在此期间，不会强行安排学生到校上课或在线学习。同时，各部门负责人将为家长提供更详细的指导信息，老师也会逐步将课程转移到在线。

SJA Jeju 的价值理念

SJA Jeju 的核心理念是品格、探究和社区精神，这也是每一个风险等级学习计划的基础。无论是线下还是线上，SJA Jeju 的学生都会从老师那里学到怜悯、尊重、责任、正直等良好品格；在推动学生学习知识、开发创造力和独立性的同时，发展学生的探究力。在任何情况下，SJA Jeju 的老师、学生和家长作为这个强大社区的一员相互合作、支持。

风险等级详细计划

1 级

1 级表示传染病传播的风险较低，但仍有风险。在这个阶段恢复学校正常活动和运营，但仍需密切观察健康状况，为另一个风险等级做准备。

2 级

出入校园

仅限预约并得到许可的外来人员出入校园。所有进入校园的人员都要量体温，戴口罩。每天早上和中午量体温，允许住校学生外出。

教学安排

2 级阶段正常上课，取消社交距离限制，尽量避免身体接触

课后课

在课后课报名阶段，老师会制订 2、3 级风险计划。如果本学年内上升至 2 级，为满足 2 级社交距离要求可能会根据空间大小限制活动参与人数。

处于 2 级阶段，将继续户外和室内体育活动。活动仅限与 GEC（济州国际教育城）内的学校之间的比赛，更衣室和餐厅不向来访团队开放。比赛用的卫生间必须做好标记，并在比赛前后消毒。每次比赛前后，所有仪器和设备都要消毒。在室内进行非体育活动时必须全程戴口罩。为所有参加活动的人员提供洗手液和消毒液。活动仅限于参加特定课后课的 SJA Jeju 在校生参加。每项课后课都必须具备详细的 2 级风险计划才能获得课后课负责人和学校领导的批准。

社区活动

家长在收到特定活动邀请后通过回复的方式预约。社区活动将根据当前情况和具体活动计划而批准。

郊游/旅行

岛内郊游根据具体旅行计划决定是否批准，禁止前往岛外郊游。

学校交通

巴士以正常满载率运行，按照 2 级协议量体温。

学校运营

根据 2 级生物安全协议，加强教室和公共场合的消毒和清洁。餐厅按照标准服务和座位设置运营，在加强清洁和卫生规范的情况下开放游泳池。

全体员工

除了个别情况外，所有教职员要在标准工作条件下工作。所有教职员必须戴口罩，要避免身体接触。工作人员和学生将在早上和中午量体温。

应急措施

医务室按照政府要求上报所有可疑症状。

宿舍

离校/周末外出 - 根据宿舍规定，学生可以周末离校。根据韩国感染数据，可能会限制学生的外出范围。此外，可能会限制家长和学生周末外出范围。宿舍总监根据总校长意见，结合韩国疫情数据和宿舍家长代表的意见，可能会限制住校学生平日外出。

会议 - 可以开宿舍会议，但仅限于男、女生宿舍内部会议，初中或高中内部会议。

晚自习 - 照常进行晚自习，要求所有人戴口罩。

量体温 - 早上学生离开宿舍前量体温。

清洁 - 每天在学生离开学校后清洁小组对门、电梯、主楼梯扶手和冰箱进行消毒。

假期机场大巴 - 机场大巴以正常的满载率运行。

走读生 - 根据宿舍规定，每周五放学后可以使用操场；高中走读生可以每周晚上使用一次体育馆；走读生禁止访问宿舍。

家长来访 - 家长禁止访问宿舍，但周末可以到宿舍入口处确认学生周末出行情况。只有在其他形式的会面不能满足需求时，家长才可以预约来访。

周末活动 - 在 2 级阶段，可以在校内外组织周末活动。在条件允许的情况下，我们会尽量多组织校外活动，但活动可能以小规模的形式组织，场地仅限于指定地点。根据韩国疫情数据，经总校长同意后，由宿舍总监决定周末活动。

体育设施的使用 - 住校生根据宿舍规定使用体育设施。使用健身房的学生，每次使用后必须清洁器材。

口罩 - 建议住校生在校外戴口罩，用餐时排队。

沟通

医务室向家长发送居家期间的症状/预防措施指南。向教职员和家长发送电子邮件、短信，更新网页。学生假期返校后将发送旅行问卷。学校将继续和卫生部门保持沟通，遵循卫生部门的指示。总校长会定期发送官方通知。

3 级

校园出入管理

学校不向家长和外来人员开放。仅限学生、老师和重要访客进入校园。校园内每个人都要量体温、戴口罩。早上和中午量体温，限制住校的学生的校外活动。

教学安排

在校内以面对面的形式上课，在校期间遵守社交距离指南。禁止大型活动或集会。

课后课

上课后课时，会按照指定的计划保持社交距离。这包括限制每一场活动的参与人数，重组，变更课后课地点等。不允许低年级学生使用更衣室。取消校外赛事。在室内戴口罩、勤洗手，洗手要用洗手液。小学生 3:30 直接前往课后课地点，或由老师带领前往活动地点。进入体育馆必须戴口罩，量体温。训练时可以摘口罩，但休息时必须戴口罩。校内训练仅限于参加课后课的我校学生，可以在 GEC（济州国际教育城）内的限制范围内组织已批准的徒步活动。

社区活动

禁止面对面的社区活动。

郊游/旅行

根据政府和卫生部门的规定，允许到 GEC（济州道国际教育城）外郊游或旅行。

学校交通

减少校车乘车人数，启动 3 级规范，包括保持社交距离和进行量体温。

学校运营

实施 3 级生物安全协议，加强教室和公共场所的卫生管理。餐厅减少菜单种类，座位之间保持距离。

全体员工

所有员工和老师要保持社交距离。禁止大型集会。要求所有教职员戴口罩，避免身体接触。
工作人员和学生早上和中午量体温。

应急护理

医务室向家长发送症状表现及预防措施。医务室按照政府要求上报所有可疑症状。

宿舍

离校/周末外出 - 限制住校生周末外出。关于外出规定宿舍总监将另行通知。

会议 - 限制会议人数，要求戴口罩。

晚自习 - 继续组织晚自习，保持社交距离。为了学生之间保持足够的距离，至少在 4 个不同的场地组织晚自习(通常使用 3 个场地)。

量体温 - 除了在学校量体温外，每天早上学生离开宿舍前由宿管老师量体温、平日下午学生放学后以及周末上午 10:15 之前给学生量体温。

清洁 - 宿管老师在学生放学后、晚餐、晚自习、以及课后课结束后清洁门把手(正门通道)和楼梯扶手，具体时间由宿管老师和宿管总监决定。平日早上学生上学后，学校清洁人员打扫这些区域和自习室、电梯和冰箱。

机场大巴 - 为了保持社交距离，限制机场大巴的乘车人数。

走读生 - 在 3 级阶段，除了上课时间及课后课外，初高中的走读生禁止进入宿舍或使用体育馆。据 SJA 管理部门的决定，在该时段内操场的使用可能也会受到限制。

家长来访 - 3 级阶段不允许家长和其他外来人员进入校园。

周末活动 - 所有周末活动遵守政府和卫生部门规定。

体育设施的使用 - 住校生可以继续使用学校的体育设施，但在人数、活动内容和时间上可能会有一些限制。住校生应照常清洁健身房设备，监察员也会在每晚对运动场储藏室内的运动器材进行消毒。不允许走读生在校外或业余时间使用体育设施。

口罩 - 要求住校生戴口罩。在开会、晚自习、排队吃饭以及使用宿舍卡拉 ok 时，要求学生戴口罩。

沟通

医务室向家长发送关于居家症状/预防指南的信息。持续向教职员和家长群发送电子邮件、短信，并更新网页。向假期结束后返校的学生发旅行问卷。学校将继续与卫生部门保持沟通，遵循卫生部门的指示。总校长会定期发出官方信息。

4 级

在 4 级阶段，关闭学校，开启 SJA Jeju 在线学习模式。在校园重新开放前，必须彻底清洁、消毒。学校将密切关注情况，总校长会定期和大家沟通。

如果学生需要在宿舍隔离，宿舍总监、总校长和护士长会按照公共卫生部门或其他政府部门的规定照顾学生。协调小组和学校行政部门经过协调，照顾被隔离学生的身心健康、饮食、卫生、和家长沟通，监督在线学习。

如果关闭学校，宿舍也会同步关闭，学生要在 36 小时内离开宿舍。学校提供前往机场的大巴，为了保持社交距离，将限制每辆大巴的乘车人数，乘车期间学生要戴口罩。如果学生住在韩国以外的地区，宿舍总监将与学生的家长沟通协调，找到最高效、安全的解决方案，保证学生安全到达目的地。

宿管老师负责管理学生、宿舍活动和宿舍内的工作。如果这方面的工作量减少，宿舍总监将和各校校长的协调，安排宿管老师监督学生的在线学习，监督对象主要是中学和高中学生。

在线学习

导论和理念

能在特殊情况下提供高质量的教育，济州圣约翰斯堡学院(SJA Jeju)感到深深的自豪。在这种情况下，可能会要求我们部分或全部关闭学校。当学校处于上述状态时，我们承诺通过在线学习为学生提供教育。当学生无法在学校上课时，在线学习会给学生带来另一种体验。尽管在线学习无法完全复制面对面学习的模式，但我校老师会尽可能地为學生提供有力的指导，让学生通过在线学习达到预期的标准。

SJA Jeju 在线学习体验和 SJA Jeju 的学习原则保持一致。我们的学生有权利选择，探究自己的学习经验；和他们的老师、同学一起加入网络社区，参与合作并真正解决问题；激发他们的学习热情和内在动力，塑造每个孩子独一无二的品格。

在线学习是一种合作关系。需要老师的悉心规划、学生的积极参与和家长的大力支持。成功的在线学习会提高学生的成绩，有助于学生的社交活动和身心健康。

健康与家庭的支持

我们承认在线学习给参与者带来了困难和压力。因此，需要通过关注以下几个方面来强调健康生活在这期间的重要性：

在线学习期间，要保持正常上学的时间规律。但会根据屏幕使用时间调整课程安排。这意味着学生要在日程安排中预留出早午餐以及活动时间，合理使用电子设备。此外，学生要在下午 4 点结束当天的学习，参与家庭活动和其他活动。

在线学习并非“一体适用”，而是一种根据学生的需要，为学生发展量身定制学习体验。每个学生都有不同的能力和语言技能，因此对一个学生有效的方法并不一定适用于所有学生。为了让学生得到充分的指导，我们建议他们在每天下午 3:30 - 4:00 和老师一对一面谈。此外，不同的老师，例如我们的 EAL 专家、助教和宿管老师也将以小组形式和一对一的方式与学生交流，持续为他们提供帮助。

家长可以通过学校官网查看各年级的在线学习资源，包括教程、最新消息和沟通内容，以及在线学习的核心工具。

如果需要技术支持，家长和学生可以通过[本链接](#)咨询，我们会在 24 小时内回复。小学生家长请发送电子邮件至 kirsten.ries@sjajeju.kr，预约每天下午 3 点至 4 点和初级技术协调人员视频通话。初高中生可以通过电子邮件 david.griffith@sjajeju.kr 预约视频通话。同时，视频会议将安排在工作时间内的双方同意的时间。

如果学校长期关闭，SJA Jeju 将创建一个异步和同步同结合的学习环境。*异步学习环境*是一种不需要老师和学生同时在线的学习环境，通过在线学习平台给学生分配任务。*同步学习环境*则要求老师和学生通过视频面对面交流，一般通过谷歌会议和 Zoom，下面会详细说明。

在线学习平台

请通过学校官网登陆 Parent Portal，访问您孩子所在年级的家长角查看其他资源和教程。

小学的在线学习通过下面四个平台进行：

- [Seesaw](#) - 老师布置在线课程和活动。 [点击此处查看 Seesaw 的使用方法](#)。
- [Google Classroom](#) (仅限 3-5 年级) - 老师布置在线课程和活动。 [点击此处查看 Google Classroom 的使用方法](#)。
- [Gmail](#) - 发送重要通知给家长。
- [Google Meet](#) - 学生在线学习平台（视频电话）。请登录学校官网，点击小学资源了解了解关于 Google Meet 的更多信息。
- 其他核心应用程序，例如 [Zearn Math](#) 和 [Reading A-Z](#) ([点击此处查看完整的核心工具列表](#))用于完成作业，但所有信息都通过上述四个平台提供。

初/高中通过下面四个平台进行在线学习：

- [Google Classroom](#) - 老师布置在线课程和活动。 [点击此处查看 Google Classroom 的使用方法](#)。
- [Zoom](#) - 高中“虚拟面对面”会议空间。这也是高中学生举办 Conference Period 的地点。

- [Google Hangouts](#) - 即时沟通平台，可以快速回答学生的问题。可以和学生一对一或小组视频聊天。
- [Gmail](#) - 用于发送重要通知给家长和学生。

考勤

学校每天记录出勤情况。要求学生参加一个同步视频会议或完成一项任务，作为他们出勤的证据。当学生缺勤时，学校办公室会联系家长。

在线学习活动

各年级所述学校每天或新的一周开始时发布所有活动。当学生没有在线课程或在提前安排的休息时间要参加这些活动。每个年级都会组织日常在线会议并要求学生参加。老师们全天对每一个学生的反馈做出回应。此外，老师会发布教学视频，为课程所需的技能和概念建模。

研究表明，长时间面对屏幕影响学生的健康。为了保持两者平衡，老师会安排可以在线和线下完成的活动。

老师的角色与责任

领导团队	● 创建、修改、监督和发布 SJA Jeju 学习计划。 ● 在老师、员工、家庭和学生之间建立明确的沟通渠道。 ● 帮助老师、学生和家长适应在线学习环境。 ● 必要时提供额外的资源。
教学总监、校长、 教学指导	● 帮助所有老师和团队执行学习计划。 ● 提供在线课程和单元模型和例子。 ● 通过反馈为学生提出新的方法或技巧。 ● 帮老师或团队设计评估学生学习的方法。 ● 支持老师或团队制订差异化的教学策略。 ● 和老师共同设计在线课程。 ● 为老师提供有效和具有针对性的在线学习资源。 ● 如果需要，和老师共同授课。 ● 计划/参与管理人员、个别老师、各年级/各科目团队的在线会议。
老师	● 与团队其他成员(年级/部门)合作，为学生规划高质量，可实现的在线学习计划。 ● 监督并记录学生的参与情况，保留记录，并通知家长。 ● 与学生保持频繁的交流，必要时和家长交流。 ● 通过及时反馈，帮助学生学习。 ● 留意学生是否有上课所需的资源和工具。 ● 联系各自的咨询团队成员，了解是否有学生或家长需要额外的帮助 ● 定期为学生提供情感咨询，关注学生的身心健康。

助教和后勤人员	● 在工作时间内提供在线支持。 ● 定期与班主任和其他一起工作的老师交流。 ● 监督、记录和交流学生的情况，并及时反馈。 ● 与班主任和其他老师合作，共同设计和执行学习计划。 ● 支持老师的不同课程与活动，包括修改作业或学生评估工作，为学生提供额外的挑战，充实和扩展学生的学习。 ● 必要时为学生安排辅助学习的活动。
咨询团队	● 和处于困境的学生/家庭沟通。 ● 和老师保持联系，确保他们能够为所在团队的学生提供所需的帮助。 ● 在工作时间内的指定时间为学生提供在线咨询服务。 ● 留意并了解学生的烦恼；跟进这些问题，就这个问题面谈。 ● 鼓励需要帮助的学生和家长申请面谈。 大学升学顾问 ● 评估毕业所需的要求、学分和 AP 考试的截止日期。 ● 必要时负责学生和大学负责人之间的沟通。 ● 如果需要，帮学生查找就近的 ACT、SAT、TOFEL 和 AP 考点。 ● 在工作时间内的指定时间接听学生电话，在线为学生提供帮助。 ● 鼓励需要帮助的学生和家长申请会议。
图书管理员	● 与同事合作，为高质量的在线学习体验和研究寻找资源。 ● 定期和老师沟通，以适当的方式帮老师执行在线教学计划。 ● 维护和更新在线图书馆的资源。 ● 为老师和学生提供帮助。

技术团队	● 与同事合作，为高质量的在线学习体验寻找资源。 ● 持续关注老师、学生和家长的请求，及时解决问题。 ● 在上课期间，可现场或远程提供技术支持。 ● 必要时审核平台和资源的使用情况。
------	--

学生的角色与责任

● 养成良好的日常学习习惯。 ● 在家找一个舒适、安静的地方学习。 ● 定时查看在线平台上老师发布的通知和反馈。 ● 尽最大的努力诚实完成作业 ● 遵循时间表、遵守约定和截止日期 ● 如果不能在截止日期前完成任务或需要帮助，要主动和老师沟通。 ● 与同学相互合作、互相帮助。 ● 遵守 SJA Jeju 的有关政策规定，包括在线礼仪。 ● 有不同的需求时，积极主动地与 SJA Jeju 的教职员沟通。	
需要咨询的问题分类	联系人
课程、作业或资源	负责该科目的老师
技术相关问题	通过 本链接 或电子邮件咨询： 小学: kirsten.ries@sjajeju.kr 初中/高中: david.griffith@sjajeju.kr
个人或社会情感问题	所属年级的咨询老师
其他在线学习相关问题	所属年级的校长

家长的角色与职责

帮助您的子女：

- 培养良好的学习习惯，树立目标。
- 为您的孩子提供在线学习的空间。
- 留意来自老师的沟通内容。
- 每天早晚登录和登出（考勤）。
- 帮您的孩子在学习过程中发挥积极性。
- 安排安静和反思的时间。
- 鼓励孩子做运动/锻炼。
- 时刻关注孩子的心理健康。
- 管理孩子在网上花费的时间。
- 让您的孩子保持社交，但对于使用社交媒体定下规矩。

需要咨询的问题分类	联系人
课程、作业或资源	负责该科目的老师
技术相关问题	通过本链接或电子邮件咨询： 小学: kirsten.ries@sjajeju.kr 初中/高中: david.griffith@sjajeju.kr
个人或社会情感问题	所属年级的咨询老师
其他在线学习相关问题	所属年级的校长

注：特别鸣谢波哥大的 *Colegio Nueva Granada*、卡利的 *Colegio Bolivar*、日本的美利坚学校和上海美利坚学校慷慨分享他们的 DLP 基础文件和知识，经过改编，拟定了本计划。