



ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

# 유치부 KG 커리큘럼 안내서

2025 - 2026

[www.sjajeju.kr](http://www.sjajeju.kr)

In the event of any discrepancies between the English and Korean versions, the English version shall take precedence.  
영문 버전과 한국어 버전 사이에 내용 차이가 있을 경우, 영문 버전을 기준으로 적용됩니다.

# TABLE OF CONTENTS

ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

유치부 KG 커리큘럼 안내서

2025 - 2026

세인트 존스베리 아카데미 제주 유치원 (KINDERGARTEN) 교육과정 개요	3
영어 (LANGUAGE ARTS)	3
수학 (MATHEMATICS)	4
과학 (SCIENCE)	4
사회 (SOCIAL STUDIES)	5
미술 (ART)	5
음악 (MUSIC)	5
체육 (PHYSICAL EDUCATION)	6
한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)	6
경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)	6
기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)	6
도서관 (LIBRARY)	7
사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)	7



# 세인트 존스베리 아카데미 제주 유치원 (KINDERGARTEN) 교육과정 개요

## 영어 (LANGUAGE ARTS)

영어 교육과정의 목표는 주변 세상을 더 잘 이해할 수 있도록 자신감 있고 독립적인 독자, 작가, 화자, 청자를 양성하는 것입니다.

유치원에서는 기초 능력 함양에 중점을 둡니다. 학생들은 매일 다양한 인쇄물에 참여하여 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기의 포괄적인 프로그램을 통해 글자 인식, 소리 및 초기 단어 지식을 개발하도록 돕습니다.

### 구어 (ORAL LANGUAGE)

학생들은 개별적으로 그리고 그룹으로 다양한 환경에서 효과적인 구두 및 청각 의사소통 기술을 사용할 것입니다. 학생들은 공식적 및 비공식적 대화, 공유 및 발표를 통해 구어 말하기 기술을 개발할 기회를 가질 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 말하기와 듣기에 자신감을 키웁니다.
- 차례 지키기, 적극적인 경청, 적절하게 반응하기를 연습합니다.
- 아이디어를 명확하게 표현하기 위해 완전한 문장을 사용합니다.
- 구조화된 대화와 즉흥적인 대화 모두에 참여합니다.

### 파닉스 (PHONICS)

파닉스는 일 년 내내 기초 읽기 기술을 구축하는 구조화되고 체계적인 접근 방식을 통해 가르칩니다. 수업은 글자-소리 대응으로 시작하여 간단한 단어의 섞어 읽기(blending)와 분리하기(segmenting)로 이동합니다. 학년이 진행됨에 따라 학생들은 이중 자음(digraphs), 시작 및 끝 자음군(blends)을 포함하여 더 복잡한 파닉스 패턴을 소개받습니다. 수업은 명시적이고 누적적이며, 각 새로운 기술은 이전에 가르친 내용을 기반으로 구축됩니다. 학생들은 직접 지도, 목표 활동 및 현재 수준에 맞는 해독 가능한 텍스트를 통해 이러한 기술을 연습합니다.

주요 기술 및 개념:

- 글자-소리 대응 및 음소 인식 숙달
- 간단한 단어를 읽고 쓰기 위해 소리를 섞어 읽고 분리합니다.
- 해독 가능한 텍스트 읽기에서 파닉스 기술을 적용합니다.
- 유창하고 정확한 읽기를 지원하기 위한 누적적 기술 구축

### 문법 (GRAMMAR)

유치원에서는 학생들이 멘토 텍스트에서 패턴을 관찰하고 발달적으로 적절한 방식으로 자신의 글쓰기를 실험함으로써 언어가 어떻게 작동하는지 탐구합니다. 초점은 고립된 문법 규칙이 아니라, 어린 작가들이 의미를 만들고, 아이디어를 표현하며, 의도를 가지고 문장을 구축하기 시작하도록 돕는 데 있습니다.

주요 기술 및 개념:

- 글쓰기가 의미를 전달한다는 것을 이해합니다.
- 문장과 이름의 시작에서 대문자를 인식합니다.
- 끝 구두점(마침표, 물음표, 느낌표)을 식별합니다.
- 명사(사람, 장소, 사물)의 이름을 지정하고 사용합니다.
- 행동과 스토리텔링을 통해 동사를 탐구합니다.
- 완전한 문장을 구축하기 시작합니다.
- 세부 사항을 추가하기 위해 묘사하는 단어(형용사)를 사용합니다.
- 단어 간 간격, 글자 모양 및 방향성에 대해 배웁니다.
- 책과 공유된 글쓰기에서 문장 패턴을 관찰하고 모방합니다.

### 독서 (READING)

학생들은 직접 지도, 소그룹 활동 및 책 탐구를 통해 글자-소리 지식 및 기본 음성 원리를 개발하는 인쇄물이 풍부한 환경에 몰입합니다. 그들은 소설 및 비소설 텍스트의 해독, 이해 및 해석을 연습하고 개별적으로 그리고 그룹으로 반응합니다.

독서는 텍스트 특징 및 이해 전략에 중점을 둔 전체 그룹, 소그룹 및 개별 지도를 포함합니다. 학생들은 연결을 만들고, 질문하며, 텍스트에서 의미를 구성하는 법을 배웁니다. 그들의 성장을 지원하기 위해, 그들은 자신의 발달 수준과 일치하고 초기 독자로서의 자신감을 구축하는 해독 가능한 텍스트를 포함하여 “따뜻한” 책을 읽는 데 시간을 보냅니다.

주요 기술 및 개념:

- 파닉스 및 해독 가능한 텍스트 노출을 통해 해독 기술을 구축합니다.
- 이해 전략을 개발합니다.
- 소설 및 비소설에서 텍스트 특징을 탐구합니다.
- 이해와 아이디어를 공유하기 위해 그룹 토론에 참여합니다.
- 독립적으로 읽고 독서 지구력을 키우는 것을 연습합니다.

### 작문 (WRITING)

학생들이 준비를 개발함에 따라, 그들은 글자를 소리에 연결하고 인쇄와 의미 사이의 관계를 이해하기 시작합니다. 다양한 활동을 통해 그들은 작문 과정을 따르고 다양한 목적과 청중을 위해 아이디어를 명확하게 표현하는 법을 배웁니다.

작문 워크숍에서 학생들은 서사문, 정보 전달문 및 의견 제시문을 탐구합니다. 그들은 표현의 한 형태로서 그림 그리기에서 완전한 문장 쓰기로 이동함에 따라 지원을 받습니다. 그 과정에서 그들은 손가락 간격, 대문자 및 구두점 사용과 같은 주요 작문 규칙을 명시적으로 배우며, 아이디어를 명확하고 자신감 있게 전달하도록 돕습니다.



주요 기술 및 개념:

- 그림 및 라벨링에서 문장 및 구조화된 글쓰기로 이동합니다.
- 글자를 정확하고 일관되게 쓰는 법을 배웁니다.
- 명확하고 읽기 쉬운 아이디어를 공유하기 위해 글쓰기를 사용합니다.
- 간격, 대문자 사용 및 구두점과 같은 작문 규칙 사용을 연습합니다.
- 교사의 지원을 받아 작문 과정을 통해 아이디어를 개발합니다.

수학 (MATHEMATICS)

유치원에서는 아이들이 필수적인 수 감각을 구축하고 문제를 해결하고, 생각을 설명하며, 세상을 이해하기 위해 수학을 사용하기 시작합니다. 실습 학습, 게임, 조작 도구 및 실생활 상황은 그들의 이해를 심화하는 데 도움이 됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 세기 및 수 감각 (Counting & Number Sense)
  - 1과 10 단위로 100까지 셉니다.
  - 20까지의 숫자를 읽고 씁니다 (그 이상도).
  - 물체를 셀 때 일대일 대응을 이해합니다.
  - "~보다 크다", "~보다 작다", "와 같다"를 사용하여 숫자를 비교합니다.
  - 가장 마지막에 말한 숫자가 "몇 개"를 나타낸다는 것을 이해합니다.
- 덧셈 및 뺄셈 (Addition & Subtraction)
  - 손가락, 그림 및 물체를 사용하여 10 이내의 덧셈과 뺄셈을 모델링합니다.
  - 간단한 이야기 문제를 해결합니다.
  - 부분-부분-전체 관계를 이해합니다.
  - 수식을 쓰기 시작합니다 (예:  $5 + 2 = 7$ ).
- 자릿값 (Place Value)
  - "10"과 "1"의 개념을 이해합니다.
  - 물체를 10개와 1개 단위로 그룹화하고 셉니다.
  - 19까지의 숫자를 구성하고 분해합니다 (예:  $12\$$ 는  $10 + 2\$$ ).
- 측정 및 비교 (Measurement & Comparison)
  - 일상 언어 (더 짧은, 더 무거운, 더 많이 담는)를 사용하여 길이, 높이, 무게 및 용량을 비교합니다.
  - 크기별로 물체를 분류하고 순서를 정합니다.
  - 비표준 단위 (예: 블록, 종이 클립)를 사용하여 측정합니다.
- 기하 (Geometry)
  - 2D 및 3D 모양을 식별하고 설명합니다 (원, 사각형, 삼각형, 직사각형, 육각형, 정육면체, 원뿔, 원기둥, 구).
  - 속성 (예: 변, 모서리)을 기반으로 모양을 비교합니다.
  - 모양을 만들고 그림니다.
  - 간단한 모양을 구성하여 더 큰 모양을 만듭니다.

분류, 구분 및 패턴 (Sorting, Classifying & Patterns)

- 속성 (색상, 모양, 크기)별로 물체를 분류합니다.
- 반복되는 패턴 (AB, AAB, ABB, ABC)을 식별하고, 확장하고, 만듭니다.

데이터 및 그래프 작성 (Data & Graphing)

- 데이터를 범주로 구성합니다 (예: 좋아하는 색상).
- 간단한 그림 그래프 및 막대 그래프를 해석합니다.

수학 대화 및 문제 해결 (Math Talk & Problem Solving)

- 수학 단어를 사용하여 생각을 설명합니다.
- 동료와 함께 문제 해결을 위해 협력합니다.
- 다른 전략과 도구를 시도합니다.

과학 (SCIENCE)

SJA 제주 유치원 학생들은 이제 과학 탐구, 조사 및 의사소통에 더 깊이 몰입합니다. 그들은 구조화된 조사를 수행하고, 결과를 기록하며, 정확한 어휘와 논리적 추론을 사용하여 자신의 생각을 설명하기 시작합니다. 날씨, 식물, 동물 및 재료에 대한 흥미로운 단원을 통해 학생들은 실제 현상을 탐구하고 초기 과학적 사고 습관을 개발합니다. 유치원 프로그램은 호기심, 자신감 및 발견 의식을 함양함으로써 미래 과학 학습을 위한 토대를 마련합니다.

주요 기술 및 개념:

- 밀접하게 관찰하고 그림 및 간단한 차트를 통해 결과를 기록합니다.
- 조사 가능한 질문을 하고 자신의 예측을 테스트합니다.
- 구조화된 실습 과학 조사에 참여합니다.
- 과학 어휘를 사용하여 속성, 패턴 및 과정을 설명합니다.
- 동료와 협력하여 과학적 아이디어를 공유하고 수정합니다.

**단원 1: 날씨 (Weather):** 이 첫 번째 단원에서 학생들은 적절한 어휘와 간단한 도구를 사용하여 매일의 날씨 조건을 관찰하고 설명합니다. 그들은 계절 패턴과 변화를 관찰하면서 시간이 지남에 따라 날씨를 추적하고 비교합니다. 실습 탐구와 제주 기후와의 지역적 연결을 통해 학생들은 날씨가 사람과 환경에 미치는 영향을 배웁니다. 그들은 또한 눈보라, 태풍, 홍수 및 토네이도와 같은 극단적인 날씨 현상을 소개받습니다.

**단원 2: 동물 및 식물의 필요 (Animal and plant needs):** 학생들은 음식, 물, 공기 및 쉼터와 같은 동물 생존을 위한 기본 요구 사항을 식별합니다. 그들은 질문하기, 예측하기 및 관찰하기와 같은 기초 과학 기술을 개발하면서 다양한 생명체의 생활 주기와 필요를 조사하고 비교합니다. 학생들은 또한 식물과 동물이 자연 환경과 어떻게 연결되고 의존하는지 탐구합니다.

**단원 3: 힘과 운동 (Forces and motion):** 학생들은 밀기와 당기기가 물체의 움직임에 어떻게 영향을 미치는지 탐구합니다. 그들은 경사로와 다른 표면과 같은 도구가 속도와 방향에 미치는 영향을 조사하고, 실습 실험을 통해 인과 관계를 관찰합니다. 학생들은 예측하고, 아이디어를 테스트하며, 그림, 라벨 및 간단한 차트를 사용하여 결과를 기록합니다.



## 사회 (SOCIAL STUDIES)

사회 교육과정의 목표는 비판적으로 사고하고 지속적인 변화를 예측하고 대처할 수 있는 호기심 많은 탐구자를 개발하는 것입니다. 사회 교육의 모범 사례는 학생들이 효과적으로 협력하고 의사 결정 전략을 사용하여 방대한 정보 출처에 접근하고 분석할 수 있는 기회를 제공합니다. 인간의 중요한 문제에 대한 탐구와 문제 해결을 포함하고 존중하고 관용적인 글로벌 시민 의식으로 이어지는 활동에 중점을 둡니다.

유치원 사회 교육의 기초는 아이들의 개인적인 경험과 자신을 가족과 관련하여 이해하는 초기 이해로 시작됩니다. 점차적으로 학생들은 자신의 공동체가 함께 작동하는 방식을 포함하도록 이해를 확장합니다. 유치원 교사는 아이들이 긍정적이고 존중하는 방식으로 다른 사람들과 상호 작용하도록 장려하고, 다양한 사회적 상황을 모델링하고 역할극을 함으로써 아이들의 사회 학습 기술 개발을 촉진합니다.

주요 기술 및 개념:

### 단원 1: 나, 내 친구, 그리고 내 감정 (Myself, My Friends, and My Feelings)

자아 인식 및 연결을 구축하기 위해 개인 정체성, 감정 및 관계를 탐구합니다.

공유, 공감 및 협력을 통해 좋은 친구가 되는 방법을 배웁니다.

갈등을 존중하며 해결하고 감정을 효과적으로 전달하는 것을 연습합니다.

다른 사람의 필요와 관점을 고려하는 결정을 내립니다.

### 단원 2: 원함과 필요 (Wants and Needs)

실생활 시나리오와 토론을 통해 원함과 필요를 구별합니다.

상품, 서비스 및 제한된 자원과 같은 기본 경제 개념을 이해합니다.

다른 관점과 결과를 고려하여 사려 깊은 선택을 합니다.

개인과 지역사회를 지원하는 공감 및 책임감 있는 의사 결정 기술을 개발합니다.

### 단원 3: 지형, 수역 및 지도 (Landforms, Bodies of Water, and Maps)

지도와 지구본을 사용하여 지형과 수역을 식별하고 비교합니다.

지도가 실제 장소를 어떻게 나타내는지 이해하고 대륙과 대양과 같은 특징을 인식합니다.

지리적 이해를 반영하는 개인 지도를 만들기 위해 기본 지도 요소를 사용합니다.

디오라마와 같은 실습 프로젝트를 통해 공간 인식 및 문제 해결 기술을 개발합니다.

## 미술 (ART)

유치원 학생들은 탐구, 실험 및 놀이를 통해 미술의 요소에 대해 배웁니다. 학생들은 다양한 예술 작품에서 7가지 미술 요소를 식별하고, 보는 요소를 설명하며, 일 년 내내 7가지 요소 각각으로 예술 작품을 만듭니다. 미술 요소의 틀 내에서도 학생들의 작업은 자율적으로 이루어지며, 학생들은 작품을 만들 때 다양한 재료, 기술 및 프로세스를 사용하도록 장려됩니다. 유치원 동안 학생들은 수채화, 종이 조각 및 색 혼합과 같은 새로운 프로세스를 소개받습니다.

주요 기술 및 개념:

다양한 도구와 매체를 독립적으로 사용합니다.

학급 친구들과 함께 협력 예술 작품을 만듭니다.

재료와 도구의 안전하고 적절한 사용을 시연합니다.

작품을 만들 때 다양한 미술 제작 과정을 설명합니다.

주제를 식별하고 관련 세부 사항을 설명하여 예술을 해석합니다.

## 음악 (MUSIC)

학생들은 음악 연주, 창작 및 표현의 통합에 참여합니다. 그들은 멜로디, 리듬, 형식, 질감 및 화성과 같은 음악 요소에 반응하고, 연결하고, 연주하고, 성찰할 것입니다. 노래 부르기, 구호 외치기, 게임하기, 춤추기, 움직임, 극화 및 악기 연주는 아이들이 실제로 해봄으로써 가장 잘 배운다는 생각에 기반한 '실습' 접근 방식을 허용합니다. 학생들은 음악을 만드는 데 적극적인 역할을 하며 창의적인 표현 과정에 참여합니다. 모든 학생들은 배우고 있는 것을 발표할 기회를 가집니다.

주요 기술 및 개념:

기초 요소: 일정한 박자, 간단한 리듬 및 멜로디 방향을 식별하고 시연합니다.

표현적 움직임: "피아노"와 "포르테"와 같은 해당 강약과 함께 다양한 움직임과 즉흥 연주를 통해 음악을 해석합니다.

게이름: "솔"과 "미", 그리고 "라"를 노래하고 손으로 표시합니다.

양상블 연주: 교실 악기로 간단한 소그룹에서 협력합니다.



### 체육 (PHYSICAL EDUCATION)

유치원 학생들은 움직임 도전, 댄스 루틴 및 신체 게임을 통해 근력, 균형 및 통제력을 구축합니다. 그들은 규칙이 있는 활동에 참여하기 시작하고, 자신의 신체 변화를 성찰하며, 구조화된 놀이와 자유 놀이 모두에서 안전하게 참여하는 방법을 이해합니다.

주요 학습 단원: 휴식 활동 · 수영 · 스쿠터 · 장애물 코스 · 창의적 움직임/댄스 · 던지기 및 잡기 · 체력 서킷 · 마이너 게임 · 운동회

주요 기술 및 개념:

- 기본적인 움직임을 다룹니다: 스키핑, 리핑, 슬라이딩, 갤러핑
- 수영 기본에 참여합니다: 안전한 입수, 발차기, 뜨기
- 조작 기술을 개발합니다: 언더핸드 던지기, 두 손으로 잡기
- 게임 규칙 및 수업 기대치를 이해하고 따릅니다.
- 신체 활동이 신체에 미치는 영향을 인식합니다.

### 한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)

한국어, 역사 및 문화의 목표는 한국 학생들에게 모국어로 학습할 기회를 제공하는 것입니다. 우리 학생들이 자신의 언어로 비판적 사고 능력, 구두 능력, 읽기 및 쓰기 능력, 듣기 능력을 개발하는 것이 중요합니다. 주재국의 언어는 SJA 제주에서 가치 있게 여겨집니다. 우리는 학생들이 영어와 같은 다른 언어로 자신의 기술을 더욱 발전시키기 위해 모국어의 강력한 기초를 개발하는 것의 중요성을 이해합니다. 우리는 또한 한국의 역사와 문화를 소중히 여기며, 한국의 다양한 자원을 활용하고 학생들의 교육 경험을 향상시키는 것을 돕습니다. 우리 문화에 대한 경험과 감사가 다른 문화에 대한 높아진 인식과 존중을 촉진한다는 것이 우리의 확고한 믿음입니다. 한국 역사 및 문화 프로그램은 이러한 목표를 달성하는 데 가장 중요한 효과적인 도구입니다.

한국어 (주요 기술 및 개념):

- 노래와 이야기를 통해 한국어로 듣고 말합니다.
- 기본 한글 자모를 인식하고 씁니다.
- 기초 어휘를 구축합니다.

사회 (주요 기술 및 개념):

- 한국의 풍습과 명절을 탐구합니다.
- 가족 및 지역 전통에 대해 배웁니다.
- 한국인의 정체성을 이해하기 시작합니다.

### 경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)

유치원 경험 학습 프로그램은 사회 및 과학을 통합하는 주간 야외 및 경험 학습 실습을 통해 야외 안락함과 안전을 확고히 합니다. 교육과정과 연계된 현장 학습은 필수적인 실제 상황을 제공하여 학생들이 안내된 탐구에 더 능숙해지고, 자연에 대한 커지는 책임감을 개발하며, 호기심과 야외 참여에 대한 적극적인 접근 방식을 함양하도록 돕습니다.

주요 기술 및 개념:

- 그룹 역학:** 짝꿍 시스템을 능숙하게 사용하고, 함께 머무르며, 짝꿍이 불행하거나 헤어진 경우 사전에 우려 사항을 전달합니다.
- 안전 및 웰빙:** 다양한 기후에 적합한 의류를 독립적으로 선택하고 적용합니다. 부상을 성인에게 적극적으로 보고하고 간단한 응급 처치 개념을 이해합니다. 흔히 안전한/안전하지 않은 식물과 동물에 대한 인식을 시연합니다.
- 환경 관리:** 야생 동물을 존중하고 모든 쓰레기를 되가져가는 것과 같은 흔적 남기지 않기 윤리를 일관되게 실천합니다.
- 건강 및 야외:** 상상 놀이 및 탐구를 포함하여 주간 40분의 활발한 야외 활동에 일관되게 참여합니다.

### 기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)

#### 디지털 시민 의식 (DIGITAL CITIZENSHIP)

젊은이들은 진화하는 디지털 세계에서 성장하고 있으며 온라인 안전, 사이버 괴롭힘, 프라이버시, 잘못된 정보 및 디지털 방해와 같은 많은 딜레마에 직면합니다. St. Johnsbury Academy Jeju에서는 기술을 의미 있는 방식으로 사용하고 학생들이 디지털 세계를 안전하게 탐색하는 기술을 가르칩니다.

개요: 학생들이 다음을 이해하도록 돕는 기초를 다집니다:

- 건강한 미디어 습관
- 실제 연결의 가치
- 기본적인 온라인 안전 인식

주요 기술 및 개념:

- 기술과의 건강한 균형 찾기
- 다른 사람들과 함께 있기
- 온라인에서 안전하게 지내기

#### 로봇 공학 (ROBOTICS)

이 입문 단원은 언플러그드 활동과 VEX 123 로봇 (iPad 없이) 소개를 결합하여 기초적인 컴퓨팅 사고력을 구축하는 데 중점을 둡니다. 학생들은 기본적인 프로그래밍 개념과 순서 지정을 이해하기 위해 언플러그드 활동에 참여할 것입니다. 또한 로봇이 지침을 구체적인 방식으로 따르는 방법을 이해하기 위해 VEX 123 로봇의 미리 프로그래밍된 기능과 코더를 탐구할 것입니다.



#### 주요 기술 및 개념:

- 로봇 및 그 기능의 기본 개념을 이해합니다.
- 순차적 사고 및 지침을 따르는 능력을 개발합니다.
- 일련의 단계로서의 알고리즘의 기본 개념을 배웁니다.
- 기본적인 코딩 개념을 소개받습니다.
- 목표를 달성하기 위해 순서를 계획하고 테스트하여 문제 해결을 연습합니다.
- 활동을 공유하고 로봇을 제어하는 방법을 논의함으로써 의사소통 및 협력 기술을 개발합니다.
- 코딩된 지침으로 스토리텔링을 하고 간단한 로봇 행동을 시연함으로써 창의성을 향상시킵니다.
- 지침과 로봇의 행동 사이의 구체적인 연결을 만듭니다.

### 도서관 (LIBRARY)

유치원 도서관 수업에서 학생들은 도서관을 사용하고 이해하는 기초 기술을 구축하는 동시에 독서에 대한 사랑을 키웁니다. 그들이 발전함에 따라, 그들은 자신의 관심사에 따라 책을 선택하고, 도서관 조직 시스템을 사용하며, 책임감 있는 도서관 행동을 보여주는 법을 배웁니다. 도서관 수업은 문해력 기반이며 종종 교실에서 가르치는 주제를 지원합니다. 고학년에서는 통합된 교실 콘텐츠를 통해 디지털 정보 문해력 기술도 개발하기 시작합니다.

#### 주요 기술 및 개념:

- 책 관리를 모범적으로 보여줍니다.
- 책의 부분을 식별합니다.
- 책을 읽거나 들을 때 연결을 만듭니다 (텍스트-텍스트, 텍스트-자신, 텍스트-세상).
- 이야기 순서를 정리합니다.
- 책을 읽거나 들을 때 예측을 합니다.
- 소설과 비소설 책의 차이를 이해하기 시작합니다.

### 사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)

초등학교에서는 상담사가 학생들의 사회 및 정서 발달을 촉진하기 위해 그룹 및 개별 지원을 모두 제공합니다. 우리의 서비스는 직접적인 학생 지원과 간접적인 학생 지원을 통해 제공됩니다.

사회 및 정서 학습은 다른 사람과의 상호 작용을 통해 개발됩니다. 학생들은 자신의 감정을 인식하고 이름을 붙이기 시작하며 다른 사람에게 공감합니다. 그들은 자신의 감정, 행동 및 주의를 조절하는 데 필요한 갈등 해결 기술을 개발하기 시작합니다. 사회 그룹에 진입하고, 우정을 개발하며, 돕는 법을 배우고, 다른 친사회적 행동을 위한 기술은 프로그램의 중요한 부분입니다.

우리의 포괄적인 학교 상담 프로그램은 모든 학생들이 배울 수 있다고 믿으며, 그들의 고유한 발달적 필요, 강점 및 개선 영역을 존중합니다. 우리의 학교 상담사는 모든 학생들을 옹호하고, 예방적, 개별적 및 그룹 개입을 통해 정서적 및 사회적 지원을 제공할 것입니다. 국제 학교로서 St. Johnsbury Academy Jeju의 학교 상담사는 우리의 모든 관행을 안내하는 미국 학교 상담사 협회(ASCA) 윤리 표준을 채택합니다. 우리의 목표는 학생들이 졸업할 때 힐트퍼 프로필 속성을 시연하고 지역사회에 가치 있는 구성원 역할을 하는 것입니다.

SJA 제주 학교 상담 프로그램에 대해 더 자세히 알아보려면 이 [링크](#) 를 방문하십시오.

