



ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

3학년 커리큘럼 안내서

2025 - 2026

www.sjajeju.kr

In the event of any discrepancies between the English and Korean versions, the English version shall take precedence.
영문 버전과 한국어 버전 사이에 내용 차이가 있을 경우, 영문 버전을 기준으로 적용됩니다.

TABLE OF CONTENTS

ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

3학년 커리큘럼 안내서
2025 - 2026

세인트 존스베리 아카데미 제주 3학년 교육과정 개요	3
영어 (LANGUAGE ARTS)	3
수학 (MATHEMATICS)	4
과학 (SCIENCE)	4
사회 (SOCIAL STUDIES)	5
미술 (ART)	5
음악 (MUSIC)	5
체육 (PHYSICAL EDUCATION)	6
한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)	6
중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5)	6
외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL)	7
경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)	7
기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)	7
도서관 (LIBRARY)	8
사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)	8



세인트 존스베리 아카데미 제주 3학년 교육과정 개요

영어 (LANGUAGE ARTS)

영어 교육과정의 목표는 주변 세상을 더 잘 이해할 수 있도록 자신감 있고 독립적인 독자, 작가, 화자, 청자를 양성하는 것입니다.

구어 (ORAL LANGUAGE STANDARDS)

학생들은 학습에 대한 토론에 참여하고 협력 학습 프로젝트에 참여하기 위해 효과적인 의사소통 기술을 적용합니다. 이러한 기술을 구축하기 위해 학생들은 적극적으로 경청하고 토론에 기여해야 합니다. 여기에는 아이디어와 의견을 전달하고, 다른 사람에게 건설적인 방식으로 동의하거나 동의하지 않는 것이 포함됩니다. 학생들은 특정 어휘와 정확한 문법을 사용하여 간결한 구두 발표를 계획하고 전달하는 방법을 배울 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 협력적 토론에 적극적으로 경청하고 기여합니다.
- 다른 사람에게 건설적인 응답을 포함하여 아이디어와 의견을 명확하게 전달합니다.
- 적절한 어휘와 문법을 사용하여 간결한 구두 발표를 계획하고 전달합니다.
- 효과적인 의사소통 전략을 사용하여 그룹 학습 프로젝트에 참여합니다.

문법 (GRAMMAR)

3학년 학생들은 더 복잡한 문장 구조와 풍부한 언어를 사용하기 시작합니다. 그들은 문장 시작을 다양화하고, 전치사구를 포함하며, 글쓰기에서 문법 규칙을 더 독립적으로 적용하는 방법을 배웁니다.

주요 기술 및 개념:

- 전치사구 및 빈도/정도의 부사
- 복합 주어 및 복합 술어
- 복문 및 중문
- 대문자 사용 규칙(제목, 인사말 등)
- 주어-동사 일치 및 동사 시제 일관성
- 소유격 명사 및 대명사
- 텍스트 인용 및 연속된 요소에서 쉼표 사용

독서 (READING)

독서 워크숍 동안 학생들은 전체 그룹, 소그룹 및 개별 지도를 통해 소설 및 정보성 텍스트의 텍스트 특징을 이해하고 활용하는 데 중점을 둡니다. 학생들은 읽은 내용을 이해하고, 질문하며, 연결할 수 있는 이해 전략을 배울 것입니다. 또한 단어 분석 및 의미 구성을 포함한 전략적 읽기 기술을 계속 개발하여 읽기 유창성을 높입니다. 다양한 텍스트를 정기적으로 읽는 것은 모든 과목에서 그들의 기술과 이해력을 향상시키는 데 도움이 됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 소설 및 정보성 텍스트 모두에서 텍스트 특징을 식별하고 사용합니다.
- 질문하기 및 연결 만들기과 같은 이해 전략을 적용합니다.
- 단어 분석 및 의미 구성 전략을 사용하여 유창성을 지원합니다.
- 전반적인 이해력과 문해력 기술을 구축하기 위해 다양한 텍스트를 정기적으로 읽습니다.

작문 (WRITING)

작문 워크숍 동안 학생들은 다양한 목적과 청중을 위해 서사문, 정보 전달문, 의견 제시문을 작성합니다. 학생들은 글쓰기의 전반적인 효과를 개선하기 위한 수정 및 정확한 문법, 대문자 사용, 구두점, 철자를 위한 편집을 포함하여 작문 과정에 참여하면서 독립성을 개발합니다. 글쓰기를 알리고, 만들고, 출판하기 위해 기술이 활용됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 다양한 목적과 청중을 위해 서사문, 정보 전달문, 의견 제시문을 작성합니다.
- 명확성과 정확성을 위해 수정 및 편집을 포함하여 작문 과정을 독립적으로 사용합니다.
- 정확한 문법, 대문자 사용, 구두점 및 철자를 적용합니다.
- 글쓰기를 만들고, 다듬고, 출판하기 위해 기술을 사용합니다.

연구 (RESEARCH)

학생들은 다양한 질문과 주제에 대한 탐구를 알리기 위해 다양한 출처에서 정보를 수집, 평가, 구성, 기록 및 제시할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 탐구를 지원하기 위해 다양한 출처에서 정보를 수집합니다.
- 수집된 정보의 신뢰성과 관련성을 평가합니다.
- 조사 결과를 적절하게 구성하고 기록합니다.
- 연구 결과를 명확하고 효과적으로 제시합니다.



수학 (MATHEMATICS)

3학년 학생들은 곱셈과 나눗셈을 관련된 연산으로 이해하는 전략을 개발합니다. 그들은 분수를 다루기 시작하고, 숫자를 반올림하는 법을 배우고, 다단계 활용 문제를 해결합니다. 기하학과 데이터 기술이 강화되며, 학생들은 넓이와 둘레를 측정하기 위해 도구를 사용하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

연산 및 대수적 사고 (Operations & Algebraic Thinking)

- 100 내에서 곱셈과 나눗셈이 포함된 문제를 표현하고 해결합니다.
- 곱셈의 속성과 곱셈과 나눗셈 사이의 관계를 이해합니다.
- 네 가지 연산을 사용하여 두 단계 활용 문제를 해결합니다.
- 산술 패턴(예: 덧셈 또는 곱셈표의 패턴)을 식별하고 설명합니다.

10진법의 수와 연산 (Number & Operations in Base Ten)

- 자리값 이해를 사용하여 정수를 가장 가까운 10 또는 100으로 반올림합니다.
- 자리값에 기반한 전략과 알고리즘을 사용하여 1,000 내에서 유창하게 더하고 뺍니다.
- 한 자리 정수에 10의 배수를 곱합니다(예: $\$6 \times 70$).

분수와 연산 (Number & Operations—Fractions)

- 분수를 수직선상의 수로 이해합니다.
- 같은 분모 또는 같은 분자를 가진 분수를 표현하고 비교합니다.
- 동치 분수를 이해하고 정수를 분수로 표현합니다(예: $\$3 = 3/1$).

측정 및 데이터 (Measurement & Data)

- 시간을 가장 가까운 분으로 말하고 쓰고, 시간 활용 문제를 해결합니다.
- 표준 단위를 사용하여 액체 부피와 물체의 질량을 측정하고 추정합니다.
- 눈금이 있는 그림 그래프 및 막대 그래프를 사용하여 데이터를 표현하고 해석합니다.
- 넓이와 둘레의 개념을 이해합니다. 단위 정사각형을 세어 넓이를 측정합니다.

기하 (Geometry)

- 다른 범주의 도형(예: 마름모, 직사각형)이 속성을 공유할 수 있음을 이해합니다.
- 속성을 기반으로 사각형 및 기타 다각형을 인식하고 그립니다.
- 도형을 균등한 넓이를 가진 부분으로 나누고, 각 부분의 넓이를 전체의 단위 분수로 표현합니다.

과학 (SCIENCE)

SJA 제3학년 학생들은 더 깊은 질문, 조사 및 실습 학습 경험을 통해 과학을 탐구하기 시작합니다. 그들은 모델을 개발하고, 예측하며, 실세계 현상을 이해하기 위해 간단한 조사를 계획합니다. 학생들은 증거를 사용하여 자신의 아이디어를 설명하고, 관찰 내용을 기록하고, 데이터를 수집, 구성 및 해석하는 연습을 합니다. 과학에 대해 읽고, 이야기하고, 글을 쓰면서 독립적인 사상가이자 효과적인 의사소통자로서 자신감을 키웁니다.

주요 기술 및 개념:

- 과학적 아이디어를 표현하기 위해 간단한 모델을 개발하고 사용합니다.
- 지침에 따라 조사를 계획하고 수행합니다.
- 차트 및 시각 자료를 사용하여 관찰 내용을 기록하고 분석합니다.
- 설명을 뒷받침하기 위해 증거를 사용합니다.
- 글쓰기, 토론 및 프레젠테이션에서 조사 결과를 명확하게 전달합니다.

단원 1: 날씨와 기후 (Weather and Climate): 이 단원에서 학생들은 날씨의 패턴을 탐구하고 데이터를 수집하고 그래프를 만들어 계절 조건을 설명하는 방법을 배웁니다. 그들은 전 세계의 기후를 조사하고 다른 지역이 날씨를 어떻게 경험하는지 비교합니다. 학생들은 또한 홍수나 강풍과 같은 날씨 관련 위험으로부터 사람들과 공동체를 보호하는 데 도움이 되는 디자인 솔루션을 평가합니다.

단원 2: 힘과 운동 (Forces and Motion): 이 단원에서 학생들은 밀기, 당기기, 중력과 같은 힘이 물체의 움직임에 어떻게 영향을 미치는지 조사합니다. 그들은 예측하기 위해 움직임의 패턴을 탐구하고, 자석과 정전기가 접촉하지 않고도 움직임을 일으킬 수 있는 방법을 살펴봅니다. 배운 내용을 사용하여 학생들은 다양한 힘을 활용하는 카니발 게임을 만들어 간단한 디자인 문제를 정의하고 해결합니다.

단원 3: 특성의 유전과 변이: 생활 주기와 특성 (Inheritance and Variation of Traits: Life Cycles and Traits): 이 단원에서 학생들은 유기체의 생활 주기의 유사점과 차이점을 비교합니다. 그들은 다른 유전된 특성과 환경이 유기체가 발달시키는 특성에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지 조사합니다. 학생들은 또한 같은 종의 특성의 변이가 생존, 짝 찾기 및 번식에 이점을 제공할 수 있는 방법을 설명합니다.



사회 (SOCIAL STUDIES)

SJA 제주에서는 세상이 급변하고 있음을 인식합니다. 사회 교육과정의 목표는 비판적으로 사고하고 지속적인 변화를 예측하고 대처할 수 있는 호기심 많은 탐구자를 개발하는 것입니다. 사회 교육의 모범 사례는 학생들이 효과적으로 협력하고 의사 결정 전략을 사용하여 방대한 정보 출처에 접근하고 분석할 수 있는 기회를 제공합니다. 인간의 중요한 문제에 대한 탐구와 문제 해결을 포함하고 존중하고 관용적인 글로벌 시민 의식으로 이어지는 활동에 중점을 둡니다.

사회 교육과정에는 다음이 포함됩니다:

- 아이디어를 알고 검증하는 다양한 방법
- 다중 관점을 개발하는 방법
- 아이디어, 개념 및 문화 간의 연결을 식별하고 개발
- 다양한 표현, 의사소통 및 평가 방법
- 자신의 사고 과정 모니터링
- 현재 지식에 대한 모든 문화의 광범위한 기여에 대한 인식

주요 기술 및 개념:

토착민 (Indigenous People)

- 인간 집단이 환경에 어떻게 영향을 미치고 환경으로부터 영향을 받는지 탐구합니다.
- 문화의 개념과 그것이 신념과 세계관을 어떻게 형성하는지 조사합니다.
- 다른 시간과 장소의 인간 집단의 관점을 비교합니다.
- 사람, 그들의 문화적 관행 및 자연 환경 간의 연결을 조사합니다.

지리: 지도 기술 (Geography: Map Skills)

- 축척, 범례, 격자와 같은 특징을 사용하여 다양한 유형의 지도를 읽고 해석하는 법을 배웁니다.
- 지도, 지구본 및 텍스트를 사용하여 다른 환경의 물리적 특성을 식별합니다.
- 지리가 인간 정착 패턴에 어떻게 영향을 미치는지 이해합니다.
- 매핑 도구를 통해 글로벌 서식지와 그 특징을 탐구합니다.

권리와 책임 (Rights and Responsibilities)

- 필요와 욕구를 구별하고 환경이 그들에게 어떻게 영향을 미치는지 이해합니다.
- 개인 및 글로벌 권리와 책임의 개념을 탐구합니다.
- 지역 및 글로벌 수준에서 책임감 있는 시민 의식에 대한 이해를 개발합니다.
- 개인이 공정하고 존중하는 사회에 기여할 수 있는 방법에 대한 인식을 높입니다.

미술 (ART)

3학년 시각 예술 표준은 탐구를 통한 학습을 강조합니다. 학생들은 아이디어 생성, 문제 해결 및 자체 평가와 같은 예술적 과정의 측면을 조사할 것입니다. 학생들은 문화에서 예술의 필수적인 역할을 조사하고, 지식, 효과적인 예술적 과정과 기술, 다양한 아이디어를 결합하여 예술 작품을 제작할 것입니다. 학생들은 교실에서 도구와 재료의 책임감 있는 사용에 대해 계속 탐구하고 배울 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 다른 문화와 예술가에게서 영감을 받은 패턴을 탐구하고 창작하여 관찰 및 창의적 기술을 개발합니다.
- 예술 프로젝트를 다듬고 완료하기 위해 아이디어 생성, 문제 해결 및 자체 평가의 예술적 과정을 적용합니다.
- 독립적으로 그리고 협력적으로 작업하는 동안 미술 도구 및 재료의 책임감 있고 안전한 사용을 보여줍니다.

음악 (MUSIC)

3학년 음악에서 모든 학생들은 함께 협력하여 다양한 방식으로 배우고, 창작하고, 연주하는 음악가입니다. 기초 단원에는 우쿨렐레와 리코더 연주가 포함됩니다. 이전 학습을 기반으로 오르프(Orff) 및 코다이(Kodaly)에서 영감을 받은 수업은 리듬, 악보 표기법, 노래 형식 읽기 및 음악의 역사적 맥락 이해를 통해 학생들의 음악 문해력을 더욱 향상시킬 것입니다. 학생들의 학습은 학기별 공연에서 시연됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 16분음표, 당김음 리듬 및 해당 쉼표를 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 높은음자리표 표기법을 사용하여 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 리코더와 우쿨렐레 (C, Am, F) 연주의 기초 기술을 개발합니다.
- "도"와 "라" 음조 중심을 모두 사용하여 파트너 노래를 부름으로써 발성 기술을 개발합니다.
- 셈여림(p, mp, mf, f) 및 론도 형식 (ABACA)을 분석, 정의 및 연주합니다.



체육 (PHYSICAL EDUCATION)

체육은 건강 및 웰빙과 함께 각 개인이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 발달을 촉진합니다. 학생들에게는 신체적, 정신적, 사회적 및 정서적 웰빙을 개발하고 유지하는 데 책임감을 갖도록 하는 지식, 기술, 태도 및 가치가 제공됩니다. 학생들은 다른 사람의 웰빙에 긍정적으로 기여하고 '평생' 건강하고 활동적인 생활 방식을 이끌도록 권장됩니다.

기술 개발은 3학년 학생들의 주요 초점입니다. 학생들은 다양한 상황에서 기술을 다듬고, 다양화하고, 결합하며, 교육용 게임, 춤 및 체조 활동에서 더 능숙한 움직임 패턴을 보여줍니다. 학생들은 다른 기술의 결정적인 요소를 식별하고 움직임에 적용합니다. 그들은 체력 지식을 개발하고 규칙적인 신체 활동을 건강상의 이점과 연결할 수 있습니다. 그들은 안전 관행, 규칙 및 절차를 알고 정기적으로 적용합니다. 학생들은 다른 사람들과 협력하고 학급 구성원 간의 움직임 기술 및 능력 수준에 많은 차이가 있음을 이해합니다.

주요 기술 및 개념:

- 학생들은 기본 운동 기술을 다듬고, 다양화하고, 결합하며, 게임, 춤 및 체조와 같은 다양한 맥락에 적용합니다.
- 학생들은 체력 개념에 대한 이해를 개발하고 규칙적인 신체 활동이 전반적인 건강과 웰빙에 어떻게 기여하는지 설명할 수 있습니다.
- 학생들은 협력하고, 규칙과 안전 절차를 따르며, 동료 간의 기술과 능력의 차이를 인식하고 존중합니다.
- 학생들은 공정한 경기, 규칙 준수, 팀원 및 상대방에게 존중을 보이는 것의 중요성을 인식하기 시작합니다.

한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)

한국어, 역사 및 문화의 목표는 한국 학생들에게 모국어로 학습할 기회를 제공하는 것입니다. 우리 학생들이 자신의 언어로 비판적 사고 능력, 구두 능력, 읽기 및 쓰기 능력, 듣기 능력을 개발하는 것이 중요합니다. 주재국의 언어는 SJA 제주에서 가치 있게 여겨집니다. 우리는 학생들이 영어와 같은 다른 언어로 자신의 기술을 더욱 발전시키기 위해 모국어의 강력한 기초를 개발하는 것의 중요성을 이해합니다. 우리는 또한 한국의 역사와 문화를 소중히 여기며, 한국의 다양한 자원을 활용하고 학생들의 교육 경험을 향상시키는 것을 돕습니다. 우리 문화에 대한 경험과 감사가 다른 문화에 대한 높아진 인식과 존중을 촉진한다는 것이 우리의 확고한 믿음입니다. 한국 역사 및 문화 프로그램은 이러한 목표를 달성하는 데 가장 중요한 효과적인 도구입니다.

한국어 (주요 기술 및 개념):

- 더 긴 문학 및 정보성 텍스트를 읽습니다.
- 명확한 아이디어로 단락을 씁니다.
- 구두로 다시 말하고 의견을 표현합니다.

사회 (주요 기술 및 개념):

- 지역 지리 및 일상 생활을 이해합니다.
- 공동체 역할을 보여줍니다.
- 지도를 사용하여 위치를 찾습니다.
- 지역 설문 조사를 수행합니다.

중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5)

이 프로그램은 국적 또는 가족 배경을 기반으로 자격이 되는 중국계 학생을 위해 특별히 설계되었습니다. 여기에는 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민권을 보유하지 않은 학생이 포함됩니다. 이 과정은 이 학생들에게 중국 역사와 문화의 풍부함을 탐구하면서 모국어인 중국어를 강화할 기회를 제공합니다.

우리는 모국어에 대한 강력한 기초를 유지하는 것이 정체성 개발을 지원하고, 가족 관계를 강화하며, 미래의 학업 성장을 향상시킨다고 믿습니다. 이 프로그램은 또한 문화 유산에 대한 자부심을 키우고 세대를 걸친 소속감과 연속성을 장려합니다.

학생들은 연령에 적합하고 의미 있는 활동(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 포함)을 통해 언어를 접합니다. 문화 학습은 교육과정 전반에 걸쳐 통합되어 학생들이 중국 문화 유산에 대한 이해를 심화하기 위해 전통 축제, 관습, 이야기 및 예술을 탐구합니다.

자격: 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민이 아닌 학생

초점: 중국계 학습자를 위한 중국어 개발 및 문화 정체성
접근 방식: 학생들의 언어 수준에 맞춘 문화적으로 풍부하고 차별화된 교육

주요 개념 및 기술 (중국계 학습자):

- 짧은 이야기 및 정보성 텍스트의 읽기 유창성 및 이해력을 향상시킵니다.
- 묘사적 및 서사적 형태로 구조화된 단락을 씁니다.
- 구두 중국어를 사용하여 의견을 표현하고 개인적인 이야기를 합니다.
- 관용구와 전통 민속 이야기를 탐구하여 문화적 가치를 이해합니다.
- 가족 이야기와 문화적 상징을 통해 정체성을 성찰합니다.

주요 개념 및 기술 (제2 언어 학습자):

- 병음 및 그림 지원을 통해 짧은 텍스트 읽기를 연습합니다.
- 올바른 구조와 간격으로 짧은 문장을 씁니다.
- 춘극 및 역할극을 통해 말하기 자신감을 구축합니다.
- 이야기를 통해 기본적인 관용구 및 문화적 언급을 배웁니다.
- 자신의 문화를 중국 전통과 간단한 방식으로 비교합니다.



외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL)

SJA 제주의 KFL 프로그램은 비한국 학생이 일상 생활에 필요하고 한국 사회에 성공적으로 적응하기 위한 언어 능력을 개발하도록 지원하기 위해 설계되었습니다. 흥미롭고 실용적인 활동을 통해 학생들은 어휘를 늘리고, 한국어 말하기, 듣기, 읽기 및 쓰기 기술을 강화합니다. 프로그램은 실생활 의사소통과 문화적 이해를 강조하여 학생들이 주변 환경을 자신감과 존중으로 탐색하도록 돕습니다.

문화 통합에서 언어의 중요성을 인식하는 KFL 프로그램은 학생들이 한국에서 직면할 수 있는 일상적인 상황을 반영하는 의미 있고 관련성 높은 학습 경험을 제공하는 것을 목표로 합니다. 우리의 목표는 학생들이 한국 생활에서 더 독립적이 되고 한국 문화에 대한 이해를 얻도록 역량을 강화하는 것입니다. KFL 교육과정은 단순한 언어 학습 도구가 아니라 더 깊은 문화적 인식과 글로벌 시민 의식으로 가는 다리입니다.

3학년에서는 한국어의 기본 문법 규칙과 문장 구조가 학생들에게 소개됩니다. 그들은 간단한 문장을 구성하는 방법을 배우면서 읽기 및 쓰기 기술을 구축합니다. 이 프로그램은 실용적인 언어 사용을 강조하여 학생들이 배우는 것을 의미 있는 맥락과 일상적인 상호 작용에 적용하도록 돕습니다.

주요 기술 및 개념:

- 한국어 맞춤법과 문장 구조의 기본 규칙을 이해합니다.
- 주어-목적어-동사 순서를 사용하여 간단한 문장을 구성하는 법을 배웁니다.
- 문장 구성 및 짧은 단락 쓰기를 통해 읽기 및 쓰기 유창성을 개발합니다.

경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)

3학년 경험 학습 프로그램은 신체 교육에 더 구조화된 야외 교육 단원을 통합하여 확장된 야외 참여를 위한 실용적인 기술 개발에 중점을 둡니다. 교육과정과 연계된 현장 학습은 교실 학습을 보완하는 관련성 있는 실제 학습 기회를 계속 제공합니다. 학생들은 텐트 설치 및 더 고급의 흔적 남기지 않기 원칙(Leave No Trace)을 소개받습니다. 이 프로그램은 당일 여행 중 더 큰 자립심을 강조하고, 기본적인 책임과 팀워크에 중점을 둔 학교에서의 첫 야간 캠프 개념을 소개하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

- 야외 활동 지식:** 기본적인 야간 캠프를 위한 쉼터, 요리 및 수면 장비의 목적 이해. 기본 지도 기호 및 등산로 표시 소개.
- 안전 및 웰빙:** 일반적인 야외 위험(예: 햇볕 노출, 탈수)에 대해 배우기. 편안함을 위한 기본 자기 관리 연습. 비상시에 도움을 요청하는 방법 알기.
- 환경 관리:** 다양한 야외 환경에서 흔적 남기지 않기 윤리를 일관되게 적용. 영향에 중점을 둔 환경 프로젝트에 참여.
- 건강 및 야외:** 팀 빌딩 야외 게임에 참여. 사소한 야외 어려움을 극복함으로써 회복력 개발. 초기 야간 주거 캠프를 준비하고 참여.

기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)

디지털 시민 의식 (DIGITAL CITIZENSHIP)

젊은이들은 진화하는 디지털 세계에서 성장하고 있으며 온라인 안전, 사이버 괴롭힘, 프라이버시, 잘못된 정보 및 디지털 방해와 같은 많은 딜레마에 직면합니다. St. Johnsbury Academy Jeju에서는 기술을 의미 있는 방식으로 사용하고 학생들이 디지털 세계를 안전하게 탐색하는 기술을 가르칩니다.

개요: 학생들이 자신의 온라인 행동에 더 큰 책임을 지고, 개인 정보를 보호하며, 정중하게 소통하고, 접하는 디지털 콘텐츠에 대해 비판적으로 생각하도록 역량을 강화합니다.

주요 기술 및 개념:

- 디지털 세계에서 자신, 친구 및 더 넓은 온라인 커뮤니티에 대한 다양한 수준의 책임에 대해 배웁니다.
- 강력한 암호를 만들고 비공개로 유지하는 것의 중요성을 이해합니다.
- 다른 사람이 추측하기 어려운 암호를 만드는 전략과 암호를 공유하지 않는 것이 중요한 이유를 배웁니다.
- 온라인에서 자신을 어떻게 표현하는지 탐구하고 자신의 온라인 프로필과 상호 작용이 디지털 정체성에 기여한다는 것을 이해합니다.
- 디지털 시민 서약을 만들거나 논의하는 데 참여하여 책임감 있는 온라인 행동의 주요 원칙과 좋은 디지털 시민이 되겠다는 약속을 강화합니다.
- 말은 힘이 있으며, 말하든 타이핑하든 온라인 의사소통은 사려 깊고 다른 사람의 감정을 배려해야 한다는 것을 배웁니다.
- 온라인에서 접하는 정보에 의문을 제기하고 사실과 의견의 차이를 이해하기 위한 기본적인 비판적 사고 기술을 개발하기 시작합니다.

로봇 공학 (ROBOTICS)

학생들은 “VEX GO 대회 - 화성 탐사 STEM Lab”을 통해 작업을 시작할 것입니다. 이 단원은 우주 탐사의 맥락을 소개하고, 시뮬레이션된 화성 임무와 관련된 특정 작업을 수행하도록 VEX GO 로봇을 설계, 구축 및 프로그래밍하도록 도전할 것입니다. 이 단원은 기본 로봇 움직임과 물체 조작에 중점을 둘 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 실제 로봇 공학 도전의 맥락을 이해합니다.
- 복잡한 구축 지침을 따라 기능적인 로봇을 만듭니다.
- 블록 기반 코딩 환경(VEXcode GO)을 소개받습니다.
- 로봇이 기본적인 움직임(운전, 회전)을 수행하도록 프로그래밍합니다.
- 센서 입력(범퍼 스위치)을 이해하고 활용합니다.
- 물체 상호 작용을 위한 간단한 메커니즘을 설계하고 구축합니다.
- 도전의 맥락에서 문제 해결 및 비판적 사고 기술을 개발합니다.
- 협력적인 작업 동안 팀워크 및 의사소통 기술을 향상시킵니다.



도서관 (LIBRARY)

3학년 도서관 수업에서 학생들은 독서에 대한 사랑을 키우면서 도서관을 사용하고 이해하는 기초 기술을 기반으로 구축합니다. 그들이 발전함에 따라, 그들은 자신의 관심사에 따라 책을 선택하고, 도서관 조직 시스템을 사용하며, 책임감 있는 도서관 행동을 보여주는 법을 배웁니다. 도서관 수업은 문해력 기반이며 종종 교실에서 가르치는 주제를 지원합니다. 고학년에서는 통합된 교실 콘텐츠를 통해 디지털 정보 문해력 기술도 개발하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

- 이야기에서 관점을 분석합니다.
- 논픽션 텍스트에서 텍스트 구조, 특징 및 내용을 조사합니다.
- 도서관 온라인 목록 탐색을 시연합니다.
- 동화 및 민속 이야기에서 주제, 등장인물 및 배경을 분석합니다.
- 유사한 주제에 대한 소설 및 논픽션 책을 연결하면서 참여합니다.

사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)

초등학교에서는 상담사가 학생들의 사회 및 정서 발달을 촉진하기 위해 그룹 및 개별 지원을 모두 제공합니다. 우리의 서비스는 직접적인 학생 지원과 간접적인 학생 지원을 통해 제공됩니다. Second Step 교육과정을 사용하여 학생들은 구조화된 SEL 수업에 참여합니다.

성장 마인드셋 및 목표 설정 (Growth Mindset & Goal-Setting)

- 새로운 기술을 배울 때 자신의 뇌에서 일어나는 일을 진술합니다.
- 자신의 연습과 노력, 그리고 뇌에서 일어난 변화 사이의 연결을 설명합니다.
- 기술을 향상시키기 위해 취할 수 있는 두 가지 추가 행동을 명명합니다.
- 파트너와 함께 연습 계획을 세웁니다.
- 핸드아웃을 사용하여 더 잘하고 싶은 기술에 대한 연습 계획을 세웁니다.

감정 관리 (Emotion Management)

- 감정이 자신에게 제공하는 정보의 예를 제시합니다.
- 상황적 및 행동적 단서를 통해 짜증남, 화남, 격분함을 구별합니다.
- 강한 감정을 조절하기 위해 언제, 어떻게 휴식을 취해야 하는지 인식합니다.
- 상황적 및 행동적 단서를 통해 만족함, 행복함, 흥분함을 구별합니다.
- 유사한 감정의 강도 수준 간의 차이를 인식합니다.

공감 및 친절 (Empathy & Kindness)

- 새로운 우정을 쌓을 수 있는 친절한 행동을 식별합니다.
- 기존 우정을 더 강하게 만들 수 있는 친절한 행동을 식별합니다.
- 사람들이 친절을 받고 싶어하는 다양한 방식을 설명합니다.
- 다른 사람이 어떻게 느끼는지 확인하기 위해 질문하고 그들이 원할 수 있는 친절한 행동을 식별합니다.
- 우정을 쌓기 위해 할 수 있는 친절한 행동을 생성합니다.

문제 해결 (Problem-Solving)

- 문제를 해결하는 데 사용할 수 있는 과정(STEP)을 기억합니다.
- 주어진 문제에 관련된 각 사람의 원함과 필요를 다시 진술합니다.
- 가능한 해결책에 의해 충족되는 사람의 원함과 필요를 식별합니다.
- 주어진 문제에 대한 해결책을 선택하고 선택한 이유를 설명합니다.
- STEP 과정을 사용하여 주어진 문제를 해결합니다.

괴롭힘 예방 단위 (Bullying Prevention Unit)

- 학급 규칙을 따르는 데 도움이 되는 안전하고 정중한 행동과 말을 식별합니다.
- 학급 규칙을 따르는 것을 모든 사람이 학급에서 느끼고 싶은 방식으로 느끼도록 돕는 것과 연결합니다.
- 괴롭힘을 식별합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 괴롭힘을 인식합니다.
- 괴롭힘이나 못된 행동에 대해 이야기할 수 있는 돌보는 성인을 식별합니다.
- 고자질과 보고를 구별합니다.
- 괴롭힘을 보고하는 방법을 보여줍니다.
- 괴롭힘을 인식합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 괴롭힘을 거부하기 위해 단호함 기술을 적용합니다.
- “방관자”를 정의합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 방관자가 괴롭힘을 막는 데 도움이 될 수 있는 방법을 보여줍니다.



아동 보호 단위 (Child Protection Unit)

총기, 불, 바퀴 달린 것 타기, 길 건너기, 차 타기, 물, 날카로운 도구 및 개에 대한 일반적인 안전 규칙 (절대-금지 규칙, Never-Never-Rules)을 식별합니다.

안전하고 안전하지 않은 상황을 인식합니다.

시나리오에 대한 반응으로 안전 수칙을 적용하는 것을 보여줍니다.

절대-금지 규칙을 위반하기를 거부해야 하는 시나리오에 대한 반응으로 단호함 기술을 적용합니다.

시나리오에 대한 반응으로 항상 먼저 물어보기 규칙 (Always Ask First Rule)을 따르는 것을 보여줍니다.

시나리오에 대한 반응으로 먼저 물어봐야 할 성인을 식별합니다.

시나리오에 대한 반응으로 먼저 물어봐야 할 사람을 단호하게 말하는 것을 보여줍니다.

안전하고 안전하지 않은 접촉을 식별합니다.

시나리오에 대한 반응으로 안전하지 않은 접촉을 단호하게 거부합니다.

시나리오에 대한 반응으로 원치 않는 접촉을 단호하게 거부합니다.

사적인 신체 부위를 식별합니다.

접촉 규칙 (Touching Rule)을 식별합니다.

누군가가 접촉 규칙을 위반한 시나리오에 대한 반응으로 보고 기술을 적용합니다.

자살 예방 프로그램 - 에리카스 라이트하우스 교육과정 (Erika's Lighthouse Curriculum, 3-5학년)

정신 건강이 신체 건강만큼 중요하다는 것을 배웁니다.

정서적으로/정신적으로 건강한 활동을 탐구합니다.

일상적인 감정과 압도적인 감정을 구별합니다.

SJA 제주 학교 상담 프로그램에 대해 더 자세히 알아보려면 이 [링크](#)를 방문하십시오.

