



ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

4 학년 교육과정 안내서

2025 - 2026

www.sjajeju.kr

In the event of any discrepancies between the English and Korean versions, the English version shall take precedence.
영문 버전과 한국어 버전 사이에 내용 차이가 있을 경우, 영문 버전을 기준으로 적용됩니다.

TABLE OF CONTENTS

ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

4학년 커리큘럼 안내서
2025 - 2026

| | |
|---|---|
| 세인트 존스베리 아카데미 제주 4학년 교육과정 개요 | 3 |
| 영어 (LANGUAGE ARTS) | 3 |
| 수학 (MATHEMATICS) | 4 |
| 과학 (SCIENCE) | 4 |
| 사회 (SOCIAL STUDIES) | 5 |
| 미술 (ART) | 5 |
| 음악 (MUSIC) | 5 |
| 체육 (PHYSICAL EDUCATION) | 6 |
| 한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE) | 6 |
| 중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5) | 6 |
| 외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL) | 7 |
| 경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION) | 7 |
| 기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE) | 7 |
| 도서관 (LIBRARY) | 8 |
| 사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING) | 8 |



세인트 존스베리 아카데미 제주 4학년 교육과정 개요

영어 (LANGUAGE ARTS)

영어 교육과정의 목표는 주변 세상을 더 잘 이해할 수 있도록 자신감 있고 독립적인 독자, 작가, 화자, 청자를 양성하는 것입니다.

구어 (ORAL LANGUAGE)

학생들은 모든 교과 영역에서 효과적인 의사소통 기술을 영어로 적용합니다. 이러한 기술을 구축하기 위해 학생들은 적극적으로 경청하고 토론에 기여해야 합니다. 학생들은 특정 단위 관련 어휘를 사용하는 구두 발표를 계획하고 전달하는 방법을 배울 것입니다.

주요 기술 및 개념:

적극적으로 경청하고, 질문하며, 그룹 토론 및 협력 프로젝트에 기여합니다.

명확하고 구조화된 구두 발표를 계획하고 전달합니다.

다양한 환경에서 영어를 사용하여 효과적인 의사소통 기술을 개발합니다.

문법 (GRAMMAR)

4학년 학생들은 더 길고 복잡한 글쓰기로 전환함에 따라 더 고급 문법 개념을 탐구합니다. 그들은 문장 구조, 구두점 및 단어 선택이 글쓰기에서 명확성과 의미를 어떻게 강화할 수 있는지 검토합니다. 학생들은 또한 정확성과 일관성을 보장하기 위해 기초 개념을 다시 확인합니다.

주요 기술 및 개념:

대문자 사용 (제목, 월, 인사말, 고유 명사)

복문 검토

종속 접속사를 사용하는 복합 문장

동사 시제: 규칙, 불규칙 및 완료 시제

주어-동사 일치 및 동사 변화

상관 접속사 (either/or, neither/nor)

전치사구 및 도입 요소

명확성과 강조를 위한 쉼표, 괄호 및 인용 부호

독서 (READING)

독서 워크숍 동안 학생들은 전체 그룹, 소그룹 및 개별 지도를 통해 소설 및 정보성 텍스트의 텍스트 특징을 이해하고 활용하는 데 중점을 둡니다. 학생들은 읽은 내용을 이해하고, 질문하며, 연결할 수 있는 이해 전략을 배울 것입니다. 학생들은 읽기 유창성을 돕기 위해 단어 분석 및 의미 구성과 같은 전략적 읽기 기술을 계속 개발할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

소설 및 정보성 텍스트를 이해하기 위해 텍스트 특징을 사용합니다.

추론, 요약 및 통합을 포함한 이해 전략을 적용합니다.

과목 전반에 걸쳐 이해력을 구축하기 위해 광범위한 텍스트를 읽습니다.

작문 (WRITING)

작문 워크숍 동안 학생들은 다양한 목적과 청중을 위해 글을 씁니다. 학생들이 주제를 선택하고 좁히고, 초안을 개발하고, 잘 조직된 텍스트를 만들고, 명확성과 품질을 위해 수정하고, 문장 구조와 규칙을 위해 편집하는 방법을 배우면서 작문 과정이 강조됩니다. 글쓰기를 출판하고 공유하기 위해 기술이 활용됩니다.

주요 기술 및 개념:

여러 서사문, 정보 전달문 및 의견 제시문을 작성합니다.

작문 과정을 효과적으로 사용합니다.

신중하게 구성된 도입부, 전환, 정교화, 기법, 결말 및 규칙 (문법, 대문자 사용, 철자 및 구두점)에 대한 주의를 통해 글쓰기를 강화합니다.

기술을 사용하여 작성된 작품을 출판하고 공유합니다.

연구 (RESEARCH)

학생들은 다양한 질문과 주제에 대한 탐구를 알리기 위해 다양한 출처에서 정보를 평가, 수집, 구성 및 제시할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

정보의 신뢰성 및 유용성을 평가합니다.

다양한 출처에서 관련 정보를 수집합니다.

참고 문헌에서 각 출처를 표시합니다.

조사 결과를 효과적으로 기록, 수정 및 구성합니다.

선택한 주제 또는 질문에 대해 다른 사람에게 알리기 위해 조사 결과를 명확하게 제시합니다.



수학 (MATHEMATICS)

4학년은 다자릿수 곱셈과 나눗셈, 분수 동치, 분수와 관련된 소수 이해에 중점을 둡니다. 학생들은 자릿값을 적용하여 큰 숫자를 읽고, 쓰고, 비교합니다. 측정, 기하학 및 데이터 해석이 더 복잡해져 수학적 추론과 정밀도를 강화합니다.

주요 기술 및 개념:

연산 및 대수적 사고 (Operations & Algebraic Thinking)

나머지가 있는 문제를 포함하여 네 가지 연산이 포함된 단단계 활용 문제를 해결합니다.

네 가지 연산을 사용하여 거리, 시간 및 돈이 포함된 문제를 해결합니다.

규칙을 식별하기 위해 패턴을 생성하고 분석합니다.

10진법의 수와 연산 (Number & Operations in Base Ten)

1,000,000까지의 다자릿수 정수에 대한 자릿값 이해.

다자릿수 곱셈 (최대 4자리 \times 1자리 또는 2자리 \times 2자리)을 수행합니다.

자릿값, 연산 속성 및 곱셈과 나눗셈 사이의 관계를 기반으로 한 전략과 알고리즘을 사용합니다.

다자릿수 피제수와 한 자리 제수를 사용한 나눗셈을 수행하며, 나머지 해석을 포함합니다.

분수와 연산 (Number & Operations—Fractions)

분수 동치 및 순서를 이해합니다.

같은 분모를 가진 분수를 더하고 뺍니다.

정수에 분수를 곱합니다.

분수에 대한 소수 표기법을 이해하고 소수 분수를 비교합니다.

측정 및 데이터 (Measurement & Data)

같은 시스템 내에서 측정 변환이 포함된 문제를 해결합니다 (예: 인치를 피트로).

각도 측정 개념을 이해하고 각도를 도로 측정합니다.

분수 단위를 보여주는 선 도표로 데이터를 표현하고 해석합니다.

직사각형 및 관련 모양의 넓이와 둘레를 계산합니다.

기하 (Geometry)

선과 각을 그리고 식별하며, 선과 각의 속성에 따라 모양을 분류합니다.

점, 선, 선분, 반직선, 각 (직각, 예각, 둔각), 수직선 및 평행선을 인식하고 그립니다.

대칭 및 변환 (평행 이동, 회전, 반사)을 이해합니다.

과학 (SCIENCE)

SJA 제주 4학년 학생들은 과학적 탐구의 실제에 더 깊이 참여합니다. 그들은 조사를 계획하고, 데이터를 수집하고 해석하며, 자연 세계의 과정을 설명하기 위한 모델을 구축하는 능력을 다듬습니다. 학생들은 결론을 도출하고, 새로운 증거를 기반으로 아이디어를 수정하며, 동료들과 과학적 토론에 참여하기 위해 독립적으로 작업합니다. 과학 텍스트를 읽고 명확성과 증거를 가지고 아이디어를 제시하는 것은 학생들이 자신감을 키우는 데 도움이 됩니다.

주요 기술 및 개념:

시스템 또는 프로세스를 설명하기 위해 자세한 모델을 사용합니다.

더 복잡한 조사를 수행하고 변수를 통제합니다.

데이터 세트를 해석하고 패턴을 식별합니다.

증거로 뒷받침되는 과학적 주장을 구성합니다.

보고서, 시각 자료 및 토론을 통해 아이디어를 협력하고 소통합니다.

단원 1: 변화하는 지구 (Our Changing Earth): 이 통합 단원에서 학생들은 풍화, 침식 및 자연재해와 같은 자연 과정이 시간이 지남에 따라 지구 표면을 어떻게 형성하는지 탐구합니다. 그들은 지구의 과거에 대해 배우기 위해 화석을 조사하고, 지도 기술을 개발하여 지형과 경관의 변화를 분석하고 설명합니다.

단원 2: 환경 (Environments): 이 통합 단원에서 학생들은 유기체의 구조와 행동 및 한 유기체와 그 환경 사이의 관계를 발견합니다. 학생들은 열대 우림 동물과 식물의 적응을 조사하고 선호하는 환경을 정당화할 것입니다.

단원 3: 에너지 전달 (Energy Transfer): 이 실습 단원에서 학생들은 에너지가 다른 방식으로 어떻게 사용되고 전달될 수 있는지 탐구합니다. 탐구와 구성을 통해 그들은 에너지를 한 곳에서 다른 곳으로 이동시키는 장치를 설계하고 테스트하며, 파동 모델을 구축하여 파동이 어떻게 작동하는지 이해하기 위한 간단한 모델을 만듭니다.



사회 (SOCIAL STUDIES)

SJA 제주에서는 세상이 급변하고 있음을 인식합니다. 사회 교육과정의 목표는 비판적으로 사고하고 지속적인 변화를 예측하고 대처할 수 있는 호기심 많은 탐구자를 개발하는 것입니다. 사회 교육의 모범 사례는 학생들이 효과적으로 협력하고 의사 결정 전략을 사용하여 방대한 정보 출처에 접근하고 분석할 수 있는 기회를 제공합니다. 인간의 중요한 문제에 대한 탐구와 문제 해결을 포함하고 존중하고 관용적인 글로벌 시민 의식으로 이어지는 학습 경험에 중점을 둡니다.

사회 교육과정에는 다음이 포함됩니다:

- 아이디어를 알고 검증하는 다양한 방법
- 다중 관점을 개발하는 방법
- 아이디어, 개념 및 문화 간의 연결을 식별하고 개발
- 다양한 표현, 의사소통 및 평가 방법
- 자신의 사고 과정 모니터링
- 현재 지식에 대한 모든 문화의 광범위한 기여에 대한 인식

주요 기술 및 개념:

열대 우림 보호 (Rainforest Protection)

- 열대 우림 생태계를 탐구하고 유기체가 환경에 어떻게 적응하는지 조사합니다.
- 인간 사회가 열대 우림에서 발견되는 천연 자원에 어떻게 의존하는지 이해합니다.
- 열대 우림에 대한 인간 행동의 영향과 이를 보호하는 공동 책임의 중요성을 검토합니다.
- 지속 가능성, 보존 및 사람과 환경 간의 연결에 대한 인식을 개발합니다.

중세 시대 (Medieval Times)

- 500년에서 1500년까지의 역사적 시기와 로마의 몰락 후 사회가 어떻게 변했는지 조사합니다.
- 신념이 중세 유럽인의 일상 생활, 문화 및 결정에 어떻게 영향을 미쳤는지 탐구합니다.
- 중세 유럽의 통치 시스템과 사회가 어떻게 구성되고 이끌어졌는지 배웁니다.
- 혁신과 독창성이 중세 시대 동안 발전에 어떻게 기여했는지 발견합니다.

미술 (ART)

4학년 시각 예술 표준은 예술 감상 및 제작의 기본 구성 요소로서 미술 요소와 디자인 원리를 계속 강조합니다. 학생들은 개인 예술 작품에서 다양한 미술 재료, 기술, 주제 및 아이디어를 더 깊이 탐구할 것입니다. 학생들은 고대 및 현대 문화 모두에서 예술의 필수적인 역할을 계속 조사할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 원근법 사용 및 사실적인 이미지를 만들기 위한 기술을 포함하여 기초 드로잉 기술을 개발합니다.
- 질감, 반복 및 패턴을 탐구하기 위해 다양한 판화 기법을 실험합니다.
- 다양한 재료를 사용하여 3D 예술 작품 및 공예품을 만들고, 형태, 구조 및 디자인을 탐구합니다.

음악 (MUSIC)

4학년 음악에서 모든 학생들은 함께 협력하여 다양한 방식으로 배우고, 창작하고, 연주하는 음악가입니다. 이전 학습을 기반으로 오르프 및 코다이에서 영감을 받은 수업은 리듬, 악보 표기법, 형식 읽기 및 음악의 역사적 맥락 이해를 통해 학생들의 음악 문해력을 더욱 향상시킬 것입니다. 음악 이론의 기초 연구에는 음정 및 높은음자리표 음 이름이 포함됩니다. 학생들의 학습은 학기별 공연에서 시연됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 점 리듬 및 해당 쉼표를 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 높은음자리표 표기법 및 음 높이 문자 이름을 사용하여 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 새로운 코드 (G, dm) 및 스트러밍 패턴으로 우쿨렐레 기술을 개발합니다.
- 장음계 (Do-major), 단음계 (La-minor) 및 가락 돌림 노래를 부름으로써 발성 기술을 개발합니다.
- 온음 및 반음 음악 음정을 분석하고 정의합니다.



체육 (PHYSICAL EDUCATION)

체육은 건강 및 웰빙과 함께 각 개인이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 발달을 촉진합니다. 학생들에게는 신체적, 정신적, 사회적 및 정서적 웰빙을 개발하고 유지하는 데 책임감을 갖도록 하는 지식, 기술, 태도 및 가치가 제공됩니다. 학생들은 다른 사람의 웰빙에 긍정적으로 기여하고 '평생' 건강하고 활동적인 생활 방식을 이끌도록 권장됩니다.

4학년 학생들은 숙련도를 얻는 목표로 모든 기본 운동 패턴에 걸쳐 지속적인 발전을 이룹니다. 학생들은 점점 더 복잡한 상황에서 이동 및 조작 기술을 결합합니다. 학생들은 교육용 춤과 체조에서 동작 순서를 만듭니다. 그들은 개별 움직임 수행에서 움직임 개념과 원리를 적용하고 간단한 파트너 및 게임 활동에서 전술적 전략을 적용합니다. 체력 테스트가 이 학년 수준에서 시작되며, 학생들은 자신의 결과를 해석하고 개인 목표를 설정합니다. 학생들은 책임감 있는 행동과 적절한 에티켓을 보이고, 올바른 규칙과 절차를 적용합니다.

주요 기술 및 개념:

- 학생들은 게임, 춤 및 체조를 포함하여 더 복잡하고 역동적인 활동에서 이동 및 조작 기술을 다듬고 결합합니다.
- 학생들은 개별 수행 및 파트너 또는 소그룹 게임 동안 움직임 원리와 전술적 전략을 적용합니다.
- 학생들은 공식적인 체력 테스트를 시작하고, 개인 결과를 해석하며, 건강과 웰빙을 지원하기 위한 개별 체력 목표를 설정합니다.
- 학생들은 자제력을 보여주고, 다른 사람들을 격려하며, 긍정적인 태도로 이기고 지는 것을 모두 받아들입니다.

한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)

한국어, 역사 및 문화의 목표는 한국 학생들에게 모국어로 학습할 기회를 제공하는 것입니다. 우리 학생들이 자신의 언어로 비판적 사고 능력, 구두 능력, 읽기 및 쓰기 능력, 듣기 능력을 개발하는 것이 중요합니다. 주재국의 언어는 SJA 제주에서 가치 있게 여겨집니다. 우리는 학생들이 영어와 같은 다른 언어로 자신의 기술을 더욱 발전시키기 위해 모국어의 강력한 기초를 개발하는 것의 중요성을 이해합니다. 우리는 또한 한국의 역사와 문화를 소중히 여기며, 한국의 다양한 자원을 활용하고 학생들의 교육 경험을 향상시키는 것을 돕습니다. 우리 문화에 대한 경험과 감사가 다른 문화에 대한 높아진 인식과 존중을 촉진한다는 것이 우리의 확고한 믿음입니다. 한국 역사 및 문화 프로그램은 이러한 목표를 달성하는 데 가장 중요한 효과적인 도구입니다.

한국어 (주요 기술 및 개념):

- 한국 이야기 및 시를 분석합니다.
- 다중 단락 구성을 작성합니다.
- 증거를 사용하여 토론에 참여합니다.

사회 (주요 기술 및 개념):

- 한국의 지리적 특징을 이해합니다.
- 지역 간 교류를 탐구합니다.
- 다양한 지역의 생활 방식을 비교합니다.
- 통계 데이터를 해석합니다.
- 지역을 분석하고 비교합니다.

중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5)

이 프로그램은 국적 또는 가족 배경을 기반으로 자격이 되는 중국계 학생을 위해 특별히 설계되었습니다. 여기에는 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민권을 보유하지 않은 학생이 포함됩니다. 이 과정은 이 학생들에게 중국 역사와 문화의 풍부함을 탐구하면서 모국어인 중국어를 강화할 기회를 제공합니다.

우리는 모국어에 대한 강력한 기초를 유지하는 것이 정체성 개발을 지원하고, 가족 관계를 강화하며, 미래의 학업 성장을 향상시킨다고 믿습니다. 이 프로그램은 또한 문화 유산에 대한 자부심을 키우고 세대를 걸친 소속감과 연속성을 장려합니다. 학생들은 연령에 적합하고 의미 있는 활동(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 포함)을 통해 언어를 접합니다. 문화 학습은 교육과정 전반에 걸쳐 통합되어 학생들이 중국 문화 유산에 대한 이해를 심화하기 위해 전통 축제, 관습, 이야기 및 예술을 탐구합니다.

- 자격:** 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민이 아닌 학생
- 초점:** 중국계 학습자를 위한 중국어 개발 및 문화 정체성
- 접근 방식:** 학생들의 언어 수준에 맞춘 문화적으로 풍부하고 차별화된 교육

주요 개념 및 기술 (중국계 학습자):

- 추론 및 분석 기술을 개발하여 더 긴 텍스트를 읽습니다.
- 논리적 구조와 전환을 가진 다중 단락 작품을 작성합니다.
- 문화적 주제에 대한 구조화된 발표를 위해 구어를 사용합니다.
- 중국의 지역적 다양성 (음식, 지리, 언어)을 연구합니다.
- 역사 이야기와 개인/가족 정체성 간의 연결을 만듭니다.

주요 개념 및 기술 (제2 언어 학습자):

- 지원을 통해 점점 더 복잡한 이야기와 기사를 읽고 들립니다.
- 어휘 은행과 그래픽 정리 도구를 사용하여 짧은 단락을 씁니다.
- 교실 루틴 및 프로젝트에서 듣기 및 말하기 정확성을 향상시킵니다.
- 안내된 탐구를 통해 중국의 지리 및 지역 전통을 탐구합니다.
- 전통 명절과 그 현대적 형태를 기념하고 연구합니다.



외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL)

SJA 제주의 KFL 프로그램은 비한국 학생이 일상 생활에 필요하고 한국 사회에 성공적으로 적응하기 위한 언어 능력을 개발하도록 지원하기 위해 설계되었습니다. 흥미롭고 실용적인 활동을 통해 학생들은 어휘를 늘리고, 한국어 말하기, 듣기, 읽기 및 쓰기 기술을 강화합니다. 프로그램은 실생활 의사소통과 문화적 이해를 강조하여 학생들이 주변 환경을 자신감과 존중으로 탐색하도록 돕습니다.

문화 통합에서 언어의 중요성을 인식하는 KFL 프로그램은 학생들이 한국에서 직면할 수 있는 일상적인 상황을 반영하는 의미 있고 관련성 높은 학습 경험을 제공하는 것을 목표로 합니다. 우리의 목표는 학생들이 한국 생활에서 더 독립적이 되고 한국 문화에 대한 이해를 얻도록 역량을 강화하는 것입니다. KFL 교육과정은 단순한 언어 학습 도구가 아니라 더 깊은 문화적 인식과 글로벌 시민 의식으로 가는 다리입니다.

4학년에서는 학생들은 이전 학년에서 습득한 기초 기술을 확장합니다. KFL 프로그램은 다양한 실생활 작업과 프로젝트를 통해 통합된 언어 사용 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)을 강조합니다. 학생들은 한국 문화에 대한 이해를 깊게 하면서 자신의 언어 기술을 더 독립적이고 창의적으로 적용하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

- 다양한 문법 패턴과 어휘를 사용하여 문장 구조를 확장합니다.
- 더 긴 텍스트를 읽고 명확한 아이디어를 가진 짧은 단락을 쓰는 것을 연습합니다.
- 한국어를 실생활 상황에 적용하는 말하기 및 쓰기 활동에 참여합니다.

경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)

4학년 경험 학습 프로그램은 학생들의 야외 기술과 자립심을 크게 심화시키며, 체육 및 현장 학습에 계속 통합됩니다. 교육과정과 연계된 현장 학습은 다양한 환경에서 기술을 적용할 수 있도록 하는 풍부한 교실 학습의 확장을 제공합니다. 학생들은 텐트 설치에 숙련도를 얻고, 더 복잡한 흔적 남기지 않기 원칙을 적용하며, 여행 준비 및 야외 안전에서 책임감을 증가시킵니다. 야간 캠프는 업무 및 기본 리더십 역할에 더 적극적인 참여를 포함하여 더 큰 독립성과 문제 해결 능력을 함양합니다.

주요 기술 및 개념:

- 야외 생활:** 간단한 요리 작업을 포함하여 캠프 환경을 위한 음식 준비에 적극적으로 참여. 다일 캠프 장비 (대피소, 요리, 수면, 위생)를 독립적으로 꾸립니다.
- 야외 활동 지식:** 다일 캠프 장비의 기능 및 기본 설치 이해. 등산로에서 오리엔티어링을 위해 기본 지도와 나침반을 능숙하게 사용.
- 안전 및 웰빙:** 지역 환경을 탐색할 때 정보에 입각한 안전 결정 내리기 (예: 지형 평가, 피로 징후 인식). 웰빙에 대한 자연의 긍정적 및 부정적 영향을 이해. 야외 도전에 대한 지능적인 정서적 반응을 연습.
- 환경 관리:** 동료들에게 흔적 남기지 않기 윤리를 적극적으로 홍보하고 가르치기. 생태학적 영향에 대한 이해를 가지고 소규모 청소 이니셔티브를 이끌기.

기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)

디지털 시민 의식 (DIGITAL CITIZENSHIP)

젊은이들은 진화하는 디지털 세계에서 성장하고 있으며 온라인 안전, 사이버 괴롭힘, 프라이버시, 잘못된 정보 및 디지털 방해와 같은 많은 딜레마에 직면합니다. St. Johnsbury Academy Jeju에서는 기술을 의미 있는 방식으로 사용하고 학생들이 디지털 세계를 안전하게 탐색하는 기술을 가르칩니다.

개요: 학생들이 정보에 입각한 선택을 하고, 자신의 프라이버시를 보호하며, 자신의 온라인 영향을 이해하고, 긍정적인 온라인 공동체를 장려하며, 창작자의 권리를 존중하는 사려 깊고, 책임감 있으며, 윤리적인 디지털 시민이 되도록 기술을 갖추게 합니다.

주요 기술 및 개념:

- 소비하는 미디어에 대해 비판적으로 생각하고, 그 목적, 잠재적 영향 및 전반적인 삶의 균형에 어떻게 맞는지 고려합니다.
- 온라인에서 무엇을 시청하고, 플레이하고, 참여할지에 대해 더 의식적인 결정을 내리기 시작합니다.
- 개인 정보 보호를 위한 전략을 배웁니다.
- 자신의 온라인 활동이 다른 사람이 볼 수 있고 영구적일 수 있는 디지털 흔적을 남긴다는 것을 더 깊이 이해합니다.
- 게임 내에서 정중한 의사소통, 공정한 플레이 및 부정적인 행동이나 사이버 괴롭힘을 다루는 전략의 중요성을 이해합니다.
- 디지털 시민 의식의 모든 다른 요소들이 어떻게 함께 모여 그들을 책임감 있고 윤리적인 온라인 참여자로 만드는지 생각합니다.
- 온라인에서 다른 사람의 작업 (음악, 비디오, 이미지와 같은)을 존중하는 것이 중요한 이유와 다른 사람의 창작물을 사용할 때 적절하게 출처를 밝히는 방법을 배웁니다.

로봇 공학 (ROBOTICS)

학생들은 “VEX GO 대회 - 화성 탐사 STEM Lab”을 통해 작업을 시작할 것입니다. 이 단원은 우주 탐사의 맥락을 소개하고, 시뮬레이션된 화성 임무와 관련된 특정 작업을 수행하도록 VEX GO 로봇을 설계, 구축 및 프로그래밍하도록 도전할 것입니다. 이 단원은 기본 로봇 움직임과 물체 조작에 중점을 둘 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 실제 로봇 공학 도전의 맥락을 이해합니다.
- 복잡한 구축 지침을 따라 기능적인 로봇을 만듭니다.
- 블록 기반 코딩 환경(VEXcode GO)을 소개받습니다.
- 로봇이 기본적인 움직임(운전, 회전)을 수행하도록 프로그래밍합니다.
- 센서 입력(범퍼 스위치)을 이해하고 활용합니다.
- 물체 상호 작용을 위한 간단한 메커니즘을 설계하고 구축합니다.
- 도전의 맥락에서 문제 해결 및 비판적 사고 기술을 개발합니다.
- 협력적인 작업 동안 팀워크 및 의사소통 기술을 향상시킵니다.



도서관 (LIBRARY)

4학년 도서관 수업에서 학생들은 독서에 대한 사랑을 키우면서 도서관을 사용하고 이해하는 기초 기술을 기반으로 구축합니다. 그들이 발전함에 따라, 그들은 자신의 관심사에 따라 책을 선택하고, 도서관 조직 시스템을 사용하며, 책임감 있는 도서관 행동을 보여주는 법을 배웁니다. 도서관 수업은 문해력 기반이며 종종 교실에서 가르치는 주제를 지원합니다. 고학년에서는 통합된 교실 콘텐츠를 통해 디지털 정보 문해력 기술도 개발하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

- 이야기에서 주제를 식별합니다.
- 책에서 의인화를 알아차립니다.
- 책에서 비유적인 언어를 해석합니다.
- 연구를 위한 합법적인 출처를 찾고 사용합니다.
- 두이 십진 분류법 내에서 책을 독립적으로 찾습니다.

사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)

초등학교에서는 상담사가 학생들의 사회 및 정서 발달을 촉진하기 위해 그룹 및 개별 지원을 모두 제공합니다. 우리의 서비스는 직접적인 학생 지원과 간접적인 학생 지원을 통해 제공됩니다. Second Step 교육과정을 사용하여 학생들은 구조화된 SEL 수업에 참여합니다.

성장 마인드셋 및 목표 설정 (Growth Mindset & Goal-Setting)

- 기준을 사용하여 학급 목표를 식별합니다.
- 학급 목표에 도달하기 위한 효과적인 계획을 세웁니다.
- 필요한 경우 조정할 수 있도록 학급 목표를 향한 진행 상황을 평가합니다.
- 목표 설정 과정을 성찰합니다.
- 목표 설정 과정을 새로운 그룹 목표에 적용하고 어떻게 진행되었는지 성찰합니다.

감정 관리 (Emotion Management)

- 강한 감정을 관리하는 것이 중요한 이유를 설명합니다.
- 상황을 다시 생각하는 것의 이점을 설명합니다.
- 질문을 사용하여 주어진 상황을 다시 생각하는 것을 돕습니다.
- 자신이 개인적으로 경험한 상황을 다시 생각합니다.
- 다양한 상황을 다시 생각합니다.

공감 및 친절 (Empathy & Kindness)

- 주어진 상황에서 다른 관점을 설명합니다.
- 다른 사람의 관점을 더 잘 이해하기 위해 물어볼 수 있는 질문을 생성합니다.
- 다른 사람의 관점을 더 잘 이해하기 위해 질문을 합니다.
- 다른 사람의 관점을 이해하는 것이 자신의 생각이나 행동을 어떻게 바꿀 수 있는지 설명합니다.
- 다른 사람의 관점을 취하는 것을 시연합니다.

문제 해결 (Problem-Solving)

- 더 나은 문제 해결사가 되기 위해 할 수 있는 일을 설명합니다.
- 각 사람의 관점에서 주어진 문제를 설명합니다.
- 주어진 문제에 대한 가능한 해결책을 평가합니다.
- 어떤 해결책이 문제를 가장 잘 해결하는지 평가합니다.
- 각 사람의 관점에서 문제를 해결하기 위해 STEP 과정을 적용합니다.

괴롭힘 예방 단위 (Bullying Prevention Unit)

- 정중하고 책임감 있는 행동과 말을 식별합니다.
- 정중하고 책임감 있는 방법을 시연합니다.
- 괴롭힘이 같등과 다르다는 것을 이해합니다.
- 다양한 유형의 괴롭힘 행동을 인식하고 식별합니다.
- 다양한 방식으로 괴롭힘을 거부할 수 있음을 이해합니다.
- 괴롭힘을 단호하게 보고하고 거부하는 것을 시연합니다.
- 방관자를 정의합니다.
- 방관자가 괴롭힘을 멈추는 데 도움이 될 수 있는 방법을 식별합니다.
- 방관자가 괴롭힘을 당하는 사람을 지원할 수 있는 다양한 방법을 식별합니다.
- 방관자가 괴롭힘 문제의 일부가 될 수 있는 방법을 이해합니다.
- 괴롭힘을 멈추는 것을 돕는 것이 옳은 일임을 이해합니다.
- 괴롭힘에 대한 긍정적인 방관자 반응을 결정하고 연습합니다.
- 사이버 괴롭힘의 다양한 방식을 인식하고 식별합니다.
- 사이버 괴롭힘이 다른 유형의 괴롭힘보다 훨씬 더 해로울 수 있다는 것을 이해합니다.
- 사이버 괴롭힘을 당하는 사람을 지원하거나 옹호하는 방법을 시연합니다.



아동 보호 단위 (Child Protection Unit)

- 시나리오에 대한 반응으로 안전 수칙을 적용합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 항상 먼저 물어보기 규칙을 적용하는 방법을 식별합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 안전 수칙을 사용하는 방법을 식별합니다.
- 안전하지 않은 접촉과 원치 않는 접촉의 차이를 이해합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 안전하지 않은 접촉과 원치 않는 접촉을 식별하고 거부합니다.
- 사적인 신체 부위 규칙의 모든 부분을 이해합니다.
- 누군가가 사적인 신체 부위 규칙을 위반하고 있음을 인식합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 위반된 사적인 신체 부위 규칙을 보고합니다.

성교육 인식 수업: 사춘기 이야기 (Puberty Talks, 4-5학년)

- 사춘기 동안 경험하는 신체적, 정서적 변화를 이해하고 이러한 변화가 성장과 발달의 정상적인 부분임을 인정합니다.
- 여기에는 소녀와 소년 모두에게 일어나는 신체 변화가 포함됩니다.
- 개인 위생이 각 개인의 책임임을 이해합니다.
- 소녀들이 생리를 관리하는 방법을 이해합니다.
- 좋은 결정을 내리는 것과 긍정적인 영향을 미치기 위한 강력한 단어에 대해 배웁니다.
- 뇌에서 일어나는 변화, 잘 먹기 및 안전 유지로부터 건강하고 자신감을 유지하는 방법을 배웁니다.
- 사춘기 동안 자신의 감정과 질문에 대해 부모 및 신뢰할 수 있는 성인과 이야기하여 더 잘 이해하고 필요한 지원을 받는 데 도움을 줍니다.

자살 예방 프로그램 - 에리카스 라이트하우스 교육과정 (Erika's Lighthouse Curriculum, 3-5학년)

- 스트레스를 설명합니다.
- 스트레스에 대처하기 위한 다양한 건강한 관행과 행동을 시연합니다.

SJA 제주 학교 상담 프로그램에 대해 더 자세히 알아보려면 이 [링크](#) 를 방문하십시오.

