



ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

5학년 교육과정 안내서

2025 - 2026

www.sjajeju.kr

In the event of any discrepancies between the English and Korean versions, the English version shall take precedence.
영문 버전과 한국어 버전 사이에 내용 차이가 있을 경우, 영문 버전을 기준으로 적용됩니다.

TABLE OF CONTENTS

ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

5학년 교육과정 안내서
2025 - 2026

세인트 존스베리 아카데미 제주 5학년 교육과정 개요	3
영어 (LANGUAGE ARTS)	3
수학 (MATHEMATICS)	4
과학 (SCIENCE)	5
사회 (SOCIAL STUDIES)	5
미술 (ART)	5
음악 (MUSIC)	6
체육 (PHYSICAL EDUCATION)	6
한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)	6
중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5)	7
외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL)	7
경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)	8
기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)	8
도서관 (LIBRARY)	9
사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)	9



세인트 존스베리 아카데미 제주 5학년 교육과정 개요

영어 (LANGUAGE ARTS)

영어 교육과정의 목표는 주변 세상을 더 잘 이해할 수 있도록 자신감 있고 독립적인 독자, 작가, 화자, 청자를 양성하는 것입니다.

구어 (ORAL LANGUAGE)

학생들은 학습에 대한 토론에 참여하고 협력 학습 프로젝트에 참여하기 위해 효과적인 의사소통 기술을 적용합니다. 여기에는 아이디어와 의견을 전달하고, 다른 사람에게 건설적인 방식으로 동의하거나 동의하지 않는 것이 포함됩니다. 그들은 적극적인 경청자로서의 능력과 크고 작은 그룹 활동의 효과적인 참가자로서의 능력을 더욱 발전시킵니다. 그들은 문법적으로 정확한 언어와 특정 어휘를 사용하여 구두 발표를 계획하고 전달하는 기술을 향상시킵니다.

주요 기술 및 개념:

주요 아이디어에 관해 소그룹 또는 전체 학급과 함께 협력 토론에 참여합니다.

학급 친구들과 존중하며 명확하게 아이디어와 의견을 전달합니다.

그룹 활동에 효과적으로 참여하기 위해 적극적인 경청 기술을 개발합니다.

올바른 문법과 내용별 어휘를 사용하여 구두 발표를 계획하고 전달합니다.

효과적인 말하기 및 듣기 전략을 사용하여 소그룹 및 대그룹 학습 프로젝트에서 협력합니다.

문법 (GRAMMAR)

5학년 학생들은 더 큰 유창성과 정교함으로 글을 쓰면서 문법에 대한 이해를 확고히 합니다. 그들은 다양한 문법 도구를 사용하여 복잡하고 잘 조직된 문장과 단락을 구성하는 법을 배웁니다. 학생들은 또한 의미, 어조 및 문장 변화의 미묘한 차이를 탐구합니다.

주요 기술 및 개념:

대문자 사용 및 구두점의 고급 사용

복문 및 복합 문장 구조의 숙달

동사 시제 일관성 및 동사 변화 (완료 시제, 진행 시제)

접속 부사 및 상관 접속사

전치사구 및 도입 요소

대화에서 아포스트로피, 쉼표 및 인용 부호

텍스트를 정확하게 인용하고 출처를 밝히기

명확성, 정확성 및 청중을 위해 문법을 다듬기

독서 (READING)

독서 워크숍 동안 학생들은 전체 그룹, 소그룹 및 개별 지도를 통해 소설 및 정보성 텍스트의 텍스트 특징을 이해하고 활용하는 데 중점을 둡니다. 학생들은 읽은 내용을 이해하기 위한 다양한 이해 전략을 배우고 단어 분석 및 의미 구성과 같은 전략적 읽기 기술을 개발합니다. 다양한 텍스트를 사용한 정기적인 읽기 유창성 지도는 모든 과목에서 그들의 기술과 이해력을 향상시키는 데 도움이 됩니다.

주요 기술 및 개념:

소설 및 정보성 텍스트에 대한 더 깊은 이해를 얻기 위해 텍스트 특징을 사용합니다.

질문하기, 연결하기 및 요약하기와 같은 이해 전략을 적용합니다.

텍스트가 명시적으로 말하는 것을 설명할 때와 텍스트에서 추론을 도출할 때 텍스트에서 정확하게 인용합니다.

텍스트를 이해하기 위해 정확성, 표현, 구두점 및 속도와 같은 유창성의 구성 요소를 활용합니다.

작문 (WRITING)

작문 워크숍 동안 학생들은 다양한 목적과 청중을 위해 서사문, 정보 전달문 및 의견 제시문을 작성합니다. 학생들은 새로운 방식과 목적을 실험하면서 작가로서 계속 성장합니다. 그들은 작문 표현에 대한 더 큰 이해를 얻으면서 자신의 작업을 수정하고 편집하는 데 더 많은 시간을 할애합니다. 정확하고 설명적인 어휘와 다양한 문장 구조는 텍스트 내에서 어조와 목소리를 만드는 데 중요한 도구가 됩니다. 학생들은 문장 구조 및 문법을 포함하여 글쓰기 규칙에 대한 더 큰 통제력을 가질 것으로 예상됩니다. 글쓰기를 알리고, 만들고, 출판하기 위해 기술이 활용됩니다.

주요 기술 및 개념:

장르의 구조를 따르는 서사문, 정보 전달문 및 의견 제시문을 작성합니다.

독자를 주제에 끌어들이기 위한 주장, 각 이유를 뒷받침하는 증거, 그리고 매력적인 도입/결론으로 구성된 에세이를 작성하기 위해 작문 과정을 사용합니다.

주장을 뒷받침하거나 의견을 제시하기 위해 증거를 사용하며, 출처를 밝힙니다.

증거를 자신의 말로 설명하기 위해 효과적으로 바꿔 말하기를 합니다.

명확성, 어조 및 표현을 향상시키기 위해 글쓰기를 수정하고 편집합니다.

설명적인 어휘와 다양한 문장 구조를 사용하여 강력한 목소리와 스타일을 만듭니다.

독자를 효과적으로 참여시키고 글쓰기를 만들고 출판하기 위해 선택한 기술 프로그램의 특징을 이해합니다.



연구 (RESEARCH)

학생들은 다양한 질문과 주제에 대한 탐구를 알리기 위해 다양한 출처에서 정보를 수집, 평가, 구성, 기록 및 제시할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 질문과 주제를 탐구하기 위해 다양하고 신뢰할 수 있는 출처에서 정보를 수집합니다.
- 연구 결과를 효과적으로 평가하고 구성합니다.
- 연구 결과를 요약합니다.
- 출처를 밝히면서 출처를 적절하게 기록합니다.
- 다른 사람에게 알리기 위해 정보를 명확하고 사려 깊게 제시합니다.

수학 (MATHEMATICS)

5학년은 정수, 분수, 소수의 연산을 숙달하는 데 중점을 둡니다. 그들은 부피, 그래프 작성 및 좌표 평면이 포함된 문제를 해결합니다. 수치 패턴을 이해하고 대수적 사고를 사용하는 것은 학생들이 중학교 수학을 준비하는 데 도움이 됩니다. 초점은 유창하고 정확하게 실제 상황에 개념을 적용하는 데 있습니다. 주요 기술 및 개념:

- 연산 및 대수적 사고 (Operations & Algebraic Thinking)**
 - 괄호, 중괄호 또는 대괄호를 사용하여 수치 표현을 작성하고 해석합니다.
 - 규칙 식별 및 순서쌍 생성을 포함하여 패턴 및 관계를 분석합니다.
 - 네 가지 연산이 포함된 다단계 활용 문제를 해결하고 나머지를 정수, 분수 또는 소수로 해석합니다.
- 10진법의 수와 연산 (Number & Operations in Base Ten)**
 - 소수점 아래 천분의 일 자리까지의 소수에 대한 자릿값 시스템을 이해합니다.
 - 효율적인 알고리즘을 사용하여 다자릿수 정수 및 소수점 아래 백분의 일 자리까지의 소수로 연산을 수행합니다.
 - 소수를 임의의 자리로 반올림합니다.
- 분수와 연산 (Number & Operations—Fractions)**
 - 다른 분모를 가진 분수를 더하고 뺍니다 (대분수 포함). 분수와 정수를 곱합니다.
 - 분수의 나눗셈을 이해하고 문제 해결에 적용합니다.
 - 가분수와 대분수 사이를 변환합니다.
 - 실제 상황에서 분수의 곱셈과 나눗셈을 해석합니다.
- 측정 및 데이터 (Measurement & Data)**
 - 주어진 시스템 내에서 다른 크기의 표준 측정 단위 간을 변환합니다.
 - 부피 측정의 개념을 이해하고 도로 각도를 측정합니다.
 - 분수 단위를 포함하여 선 도표로 데이터를 표현하고 해석합니다.
 - 좌표 평면을 이해하고 첫 번째 사분면에 점을 그래프로 나타냅니다.
- 기하 (Geometry)**
 - 속성 (예: 변, 각)을 기반으로 2차원 도형을 범주로 분류합니다.
 - 부피의 개념을 이해하고 부피를 곱셈 및 덧셈과 연결합니다.
 - 실제 및 수학적 문제를 해결하기 위해 좌표 평면에 점을 그래프로 나타냅니다.



과학 (SCIENCE)

5학년이 되면 SJA 제주 학생들은 과학 탐구 및 문제 해결에 대해 더 성숙한 접근 방식을 보여줍니다. 그들은 조사를 설계하고, 결과를 분석하기 위해 비판적 사고를 적용하며, 자연 세계의 시스템과 변화를 설명하는 모델을 구성하기 시작합니다. 학생들은 출처를 평가하고, 주장을 비교하며, 결론을 제시하고 방어하기 위해 더 정확한 과학적 언어를 사용합니다. 실제 적용 및 더 깊은 과학적 추론을 통해 학생들은 중학교 과학 등을 위한 강력한 기초를 구축합니다.

주요 기술 및 개념:

- 복잡한 현상을 설명하는 모델을 설계하고 수정합니다.
- 다단계 조사를 독립적으로 계획하고 실행합니다.
- 여러 출처의 데이터를 분석하고 통합합니다.
- 과학적 주장을 뒷받침하거나 반박하기 위해 증거를 평가합니다.
- 명확성, 구조 및 과학적 정확성으로 조사 결과를 제시합니다.

단원 1: 지구와 태양 (Earth and Sun): 이 단원에서 학생들은 지구와 태양 사이의 관계를 탐구하여 하늘의 패턴을 조사합니다. 그들은 태양계, 중력 및 태양이 다른 별보다 더 밝게 보이는 이유에 대해 배우고, 증거를 사용하여 자신의 아이디어를 설명하고 방어합니다.

단원 2: 물질과 그 상호 작용 (Matter and Its Interactions): 흥미로운 요리 과학 조사를 통해 학생들은 매혹적인 물질의 세계를 탐구할 것입니다! 그들은 우리가 사용하는 모든 재료가 보이지 않을 정도로 작은 입자로 만들어졌음을 발견하고, 이를 이해하기 위한 모델을 구축합니다. 그들은 요리를 통해 재료를 섞거나 바꿀 때도 총 물질의 양이 동일하게 유지되는 방법을 조사합니다. 학생들은 주방에서 물건을 결합할 때 다른 속성을 가진 새로운 물질이 형성되는지 여부를 결정할 것입니다. 그들은 요리에서 인과 관계를 식별하는 방법을 배우고, 관찰한 변화를 설명하기 위해 다양한 레시피와 기술로 공정한 테스트를 수행하여 증거를 수집할 것입니다.

단원 3: 생태계에서의 에너지와 물질의 흐름 (The Flow of Energy and Matter in Ecosystems): 이 학습 단원에서 학생들은 물질이 생태계에서 식물과 동물 사이를 이동한다는 아이디어를 이해합니다. 모델을 사용하여 학생들은 식물, 동물, 분해자 및 환경 사이의 물질 이동과 동물 먹이의 에너지가 한때 태양에서 온 에너지였음을 설명할 수 있습니다.

사회 (SOCIAL STUDIES)

SJA 제주에서는 세상이 급변하고 있음을 인식합니다. 사회 교육과정의 목표는 비판적으로 사고하고 지속적인 변화를 예측하고 대처할 수 있는 호기심 많은 탐구자를 개발하는 것입니다. 사회 교육의 모범 사례는 학생들이 효과적으로 협력하고 의사 결정 전략을 사용하여 방대한 정보 출처에 접근하고 분석할 수 있는 기회를 제공합니다. 인간의 중요한 문제에 대한 탐구와 문제 해결을 포함하고 존중하고 관용적인 글로벌 시민 의식으로 이어지는 활동에 중점을 둡니다.

주요 기술 및 개념:

정부 및 시민 의식 (Government and Citizenship)

- 사회가 어떻게 통치 시스템을 만들고 채택하는지 조사합니다.
- 정부가 시민의 요구를 충족시키기 위해 어떻게 조직되는지 검토합니다.
- 시민으로서의 개인의 권리와 책임을 성찰합니다.
- 정부와 사회 간의 상호 영향을 탐구합니다.

최종 프로젝트 (Capstone Project)

- 개인적인 관심사에 대한 문제를 연구하고 이를 해결하는 방법을 탐구합니다.
- 연구의 주요 요소를 심층적이고 확장된 프로젝트로 통합합니다.
- 식별된 문제를 해결하는 데 도움이 되는 행동을 취합니다.
- 학습과 성장의 기념으로 최종 프로젝트를 학교 공동체와 공유합니다.

지리 기술 (Geography Skills)

- 지도 축척을 사용하여 장소 간의 거리를 추정하고 다른 축척의 개념을 이해합니다.
- 지리의 다섯 가지 주제 (위치, 장소, 지역, 인간-환경 상호 작용, 이동) 사이를 탐구하고 연결합니다.
- 강우량, 농업 등 지도에 제시된 다양한 유형의 정보를 인식하고 해석합니다.

미술 (ART)

5학년 시각 예술 표준은 학생들이 자신의 지식과 기술을 사용하여 정보를 통합함으로써 예술 작품을 제작하고 반응할 수 있도록 합니다. 예술 감상 및 제작에서 개인적인 가치와 신념을 전달하는 데 중점을 둡니다. 학생들은 예술적 표현과 의사소통과 관련된 미술 요소와 디자인 원리를 사용하고 이해하는 데 유창성을 얻을 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 자신의 회화에서 색채 이론 개념을 이해하고 적용합니다.
- 예술적 기술을 향상시키기 위해 다른 예술가와 정물화를 분석하고 배웁니다.
- 디지털 아트를 포함한 다양한 매체를 실험하여 독창적인 예술 작품을 만듭니다.



음악 (MUSIC)

5학년 음악에서 모든 학생들은 음악가이며 다양한 방식으로 배우고, 창작하고, 연주하기 위해 함께 협력합니다. 이전 학습을 기반으로 오르프 및 코다이에서 영감을 받은 수업은 복잡한 리듬, 중급 발성 기술, 표기법, 형식, 음악 이론 및 음악의 역사적 맥락 이해를 통해 학생들의 음악 문해력을 더욱 향상시킬 것입니다. 음악 이론의 기초 연구에는 코드, 조표 및 낮은음자리표 음 이름이 포함됩니다. 학생들의 학습은 학기별 공연에서 시연됩니다.

주요 기술 및 개념:

- 복잡한 리듬 및 해당 쉼표를 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 낮은음자리표 표기법 및 음 높이 문자 이름을 사용하여 읽고, 쓰고, 연주합니다.
- 노래와 우쿨렐레 연주를 동시에 함으로써 우쿨렐레 기술을 개발합니다.
- 다성부로 노래함으로써 발성 기술을 개발합니다.
- 화성 (I 및 V 코드), 조표 (C, F, G) 및 박자표 (단순 및 복합 박자)를 분석하고 정의합니다.

체육 (PHYSICAL EDUCATION)

체육은 건강 및 웰빙과 함께 각 개인이 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 발달을 촉진합니다. 학생들에게는 신체적, 정신적, 사회적 및 정서적 웰빙을 개발하고 유지하는 데 책임감을 갖도록 하는 지식, 기술, 태도 및 가치가 제공됩니다. 학생들은 다른 사람의 웰빙에 긍정적으로 기여하고 '평생' 건강하고 활동적인 생활 방식을 이끌도록 권장됩니다.

5학년 학생들은 자신의 수행, 개인 체력, 게임 기술을 향상시키기 위해 움직임 원리와 개념을 적용합니다. 그들은 게임, 춤 및 교육용 체조에서 더 큰 숙련도를 개발합니다. 학생들은 개별적으로, 파트너와 함께, 또는 소그룹으로 전문화된 기술을 시연합니다. 그들은 체력 테스트에 참여하고, 개인 목표를 설정하며, 개인 체력을 향상시키기 위한 실용적인 아이디어를 사용합니다. 학생들은 안전하고 존중하는 방식으로 다른 사람들과 협력하면서 책임감 있는 개인 및 사회적 행동을 계속 개발합니다.

주요 기술 및 개념:

- 학생들은 움직임 개념을 사용하여 수행 능력을 향상시키고 게임 및 신체 활동에서 전술적 전략을 적용합니다.
- 학생들은 개별적으로 그리고 그룹 환경에서 게임, 춤 및 체조에서 향상된 기술을 시연합니다.
- 학생들은 체력 테스트에 참여하고, 개인 목표를 설정하며, 개별 체력 수준을 향상시키기 위한 전략을 실행합니다.
- 학생들은 갈등을 존중하며 해결하고, 자신의 행동에 책임을 지며, 개인의 인정보다 팀의 성공을 지원함으로써 좋은 스포츠맨십을 일관되게 보여줍니다.

한국사, 한국어 및 문화 (KOREAN HISTORY, LANGUAGE & CULTURE)

한국어, 역사 및 문화의 목표는 한국 학생들에게 모국어로 학습할 기회를 제공하는 것입니다. 우리 학생들이 자신의 언어로 비판적 사고 능력, 구두 능력, 읽기 및 쓰기 능력, 듣기 능력을 개발하는 것이 중요합니다. 주재국의 언어는 SJA 제주에서 가치 있게 여겨집니다. 우리는 학생들이 영어와 같은 다른 언어로 자신의 기술을 더욱 발전시키기 위해 모국어의 강력한 기초를 개발하는 것의 중요성을 이해합니다. 우리는 또한 한국의 역사와 문화를 소중히 여기며, 한국의 다양한 자원을 활용하고 학생들의 교육 경험을 향상시키는 것을 돕습니다. 우리 문화에 대한 경험과 감사가 다른 문화에 대한 높아진 인식과 존중을 촉진한다는 것이 우리의 확고한 믿음입니다. 한국 역사 및 문화 프로그램은 이러한 목표를 달성하는 데 가장 중요한 효과적인 도구입니다.

한국어 (주요 기술 및 개념):

- 역사 및 전기 텍스트를 비판적으로 읽습니다.
- 설득력 있는, 서사적인 및 설명적인 텍스트를 작성합니다.
- 한국어로 아이디어를 명확하게 제시합니다.

사회 (주요 기술 및 개념):

- 사람들의 일상 생활이 지역별로 어떻게 다른지와 지역 환경에 어떻게 적응하는지 탐구합니다.
- 사건, 유산 및 주요 인물을 통해 역사적 변화가 사회를 어떻게 형성하는지 이해합니다.
- 자연과 인간 활동 간의 상호 영향을 검토합니다.
- 국가 형성 과정 및 국가 정체성 형성을 인식합니다.
- 권리 행사 및 시민 책임 이행의 중요성을 인식합니다.



중국어, 역사 및 문화 (CHINESE LANGUAGE, HISTORY & CULTURE, G1-5)

이 프로그램은 국적 또는 가족 배경을 기반으로 자격이 되는 중국계 학생을 위해 특별히 설계되었습니다. 여기에는 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민권을 보유하지 않은 학생이 포함됩니다. 이 과정은 이 학생들에게 중국 역사와 문화의 풍부함을 탐구하면서 모국어인 중국어를 강화할 기회를 제공합니다.

우리는 모국어에 대한 강력한 기초를 유지하는 것이 정체성 개발을 지원하고, 가족 관계를 강화하며, 미래의 학업 성장을 향상시킨다고 믿습니다. 이 프로그램은 또한 문화 유산에 대한 자부심을 키우고 세대를 걸친 소속감과 연속성을 장려합니다.

학생들은 연령에 적합하고 의미 있는 활동(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기 포함)을 통해 언어를 접합니다. 문화 학습은 교육과정 전반에 걸쳐 통합되어 학생들이 중국 문화 유산에 대한 이해를 심화하기 위해 전통 축제, 관습, 이야기 및 예술을 탐구합니다.

자격: 중국 국적자 또는 부모 중 한 명이 중국 국적이며 한국 시민이 아닌 학생

초점: 중국계 학습자를 위한 중국어 개발 및 문화 정체성

접근 방식: 학생들의 언어 수준에 맞춘 문화적으로 풍부하고 차별화된 교육

주요 개념 및 기술 (중국계 학습자):

고전 시 및 민속 이야기를 포함하여 진짜 텍스트를 해석하고 평가합니다.

정교화를 통해 설득력 있는, 정보 전달적인 및 서사적인 에세이를 작성합니다.

가치, 역사 및 정체성에 대한 토론을 이끌거나 참여합니다.

주요 왕조와 중국 문화에 대한 그들의 기여를 탐구합니다.

개인 및 연구 기반 프로젝트를 통해 이중 언어/이중 문화 정체성을 성찰합니다.

주요 개념 및 기술 (제2 언어 학습자):

어휘 지원 및 안내된 질문을 통해 짧은 진짜 텍스트를 읽습니다.

사건이나 의견을 설명하기 위해 여러 문장 또는 짧은 단락을 작성합니다.

발표 및 문화 비교에서 구두 중국어의 사용을 연습합니다.

고대 발명품, 황제 중국의 일상 생활 및 현대 전통을 탐구합니다.

언어와 문화를 통합하는 프로젝트 기반 학습에 참여합니다.

외국어로서의 한국어 (KOREAN AS A FOREIGN LANGUAGE, KFL)

The Korean as a Foreign Language (KFL) program at SJA 제주의 KFL 프로그램은 비한국 학생이 일상 생활에 필요하고 한국 사회에 성공적으로 적응하기 위한 언어 능력을 개발하도록 지원하기 위해 설계되었습니다. 흥미롭고 실용적인 활동을 통해 학생들은 어휘를 늘리고, 한국어 말하기, 듣기, 읽기 및 쓰기 기술을 강화합니다. 프로그램은 실생활 의사소통과 문화적 이해를 강조하여 학생들이 주변 환경을 자신감과 존중으로 탐색하도록 돕습니다.

문화 통합에서 언어의 중요성을 인식하는 KFL 프로그램은 학생들이 한국에서 직면할 수 있는 일상적인 상황을 반영하는 의미 있고 관련성 높은 학습 경험을 제공하는 것을 목표로 합니다. 우리의 목표는 학생들이 한국 생활에서 더 독립적이 되고 한국 문화에 대한 이해를 얻도록 역량을 강화하는 것입니다. KFL 교육과정은 단순한 언어 학습 도구가 아니라 더 깊은 문화적 인식과 글로벌 시민 의식으로 가는 다리입니다.

5학년에서 KFL 프로그램은 한국어 구조에 대한 더 깊은 이해를 개발하고 학생들이 자신의 생각을 더 논리적이고 명확하게 표현하도록 장려하는 데 중점을 둡니다. 토론, 작문, 발표 및 발표를 통해 학생들은 더 큰 정확도로 의사소통하는 능력을 향상시킵니다. 이 프로그램은 또한 학생들이 문화적 연결을 만들고 한국어 사용 환경에 더 완전히 참여할 수 있도록 준비시킵니다.

주요 기술 및 개념:

한국어 문장 구조 및 문법 사용에 대한 이해를 심화합니다.

토론, 발표 및 작문을 통해 논리적 사고 및 표현을 개발합니다.

학문적 및 문화적 맥락에서 유창성과 정확성을 높여 한국어를 사용합니다.



경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)

5학년에서 경험 학습 프로그램은 학생들이 배운 기술을 제주도의 자연 환경에서 실제 야간 하이킹, 배낭 여행 및 캠핑 경험을 통해 적용하는 것으로 정점을 이룹니다. 이 중요한 경험은 교육과정 연계 현장 학습과 함께 이전 학년의 기초 및 중급 기술을 기반으로 야외 활동 중 더 큰 독립성, 자립심 및 리더십에 대한 프로그램의 초점을 강조합니다. 학생들은 여행 계획, 위험 평가 및 그룹 활동의 일부를 이끄는 것에 대한 더 많은 책임을 맡습니다.

주요 기술 및 개념:

- 야외 생활:** 다일 여행을 위한 개인 및 그룹 장비를 독립적으로 꾸리고 관리합니다. 다양한 임시 야외 숙소 설정 및 유지에 능숙합니다.
- 그룹 역할:** 리더십 작업을 일관되게 시연하고, 다른 리더십 스타일을 이해하며, 도전적인 야외 활동 중에 효과적인 그룹 기능에 기여합니다.
- 야외 활동 지식:** 특정 여행과 관련된 야외 레크리에이션 활동 기술에 능숙함을 시연합니다 (예: 고급 하이킹 기술, 기본 수상 안전 기술).
- 안전 및 웰빙:** 다양한 자연 환경 (해변, 산, 강)에서 잠재적 위험을 사전에 평가합니다. 기본적인 야외 응급 처치에 능숙하게 사용하고 고급 자기 관리 기술을 시연합니다. 그룹 안전 브리핑에 적극적으로 기여하고 여행 촉진자의 역할을 이해합니다.
- 환경 관리:** 흔적 남기지 않기 윤리를 일관되게 알고, 적극적으로 실천하고, 옹호합니다. 도입된 종의 생태학적 영향을 탐구하고 관리 전략을 제안하는 프로젝트를 이끌어갑니다.

기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)

디지털 시민 의식 (DIGITAL CITIZENSHIP)

젊은이들은 진화하는 디지털 세계에서 성장하고 있으며 온라인 안전, 사이버 괴롭힘, 프라이버시, 잘못된 정보 및 디지털 방해와 같은 많은 딜레마에 직면합니다. St. Johnsbury Academy Jeju에서는 기술을 의미 있는 방식으로 사용하고 학생들이 디지털 세계를 안전하게 탐색하는 기술을 가르칩니다.

개요: 학생들이 온라인 정보, 관계 및 윤리적 행동의 복잡성을 탐색할 수 있는 더 자기 인식적이고, 비판적이며, 책임감 있는 디지털 시민이 되도록 역량을 강화합니다.

주요 기술 및 개념:

- 미디어 소비 습관과 그것이 시간, 웰빙 및 관계에 미치는 영향에 대해 더 심층적인 성찰에 참여합니다.
- 건강한 경계를 설정하고 미디어 사용에 대한 의식적인 선택을 하기 위한 전략을 배웁니다.
- 위험 신호를 식별하고, 사실과 의견의 차이를 이해하며, 잘못된 정보 또는 "가짜 뉴스"를 인식하기 시작하는 방법을 배웁니다.
- 온라인에서 성별이 어떻게 표현되는지 탐구하고 해로운 고정관념을 식별하고 도전하는 법을 배웁니다.
- 미디어 묘사에 대해 비판적으로 생각하고 온라인 공간에서 포용성을 장려합니다.
- 건강한 온라인 관계를 유지하고, 온라인 의사소통 단서를 이해하며, 잠재적인 위협이나 건강에 해로운 상호 작용을 인식하는 법을 배웁니다.
- 사이버 괴롭힘을 명확하게 정의하고, 그것이 취할 수 있는 다양한 형태를 인식하며, 그것이 개인에게 미치는 영향을 이해합니다.
- 신뢰할 수 있는 성인의 도움을 구하는 것을 포함하여 사이버 괴롭힘에 대응하는 효과적인 전략을 배웁니다.
- 다양한 유형의 온라인 뉴스 출처에 대해 배우고, 신뢰할 수 있는 저널리즘과 편향되거나 신뢰할 수 없는 정보를 구별하는 기술을 개발할 것입니다.

로봇 공학 (ROBOTICS)

학생들에게 VEX IQ 로봇 공학 플랫폼을 소개하고 Castle Crasher 경쟁으로 절정에 달하는 일련의 도전에 참여시킵니다. 실습 활동을 통해 학생들은 로봇 구성, 센서 유무에 관계없이 프로그래밍, 알고리즘 개발을 포함하여 기본적인 로봇 공학 개념을 배울 것입니다. 학생들은 이러한 기술을 적용하여 특정 작업을 완료하기 위한 로봇을 설계, 구축 및 프로그래밍하고, STEM 경력과의 연결을 탐구하면서 문제 해결, 비판적 사고 및 협력 기술을 함양합니다.

주요 기술 및 개념:

- 로봇 구성과 같은 기본적인 로봇 공학 개념을 배웁니다.
- 센서 유무에 관계없이 프로그래밍을 배웁니다.
- 알고리즘 개발 기술을 개발합니다.
- 이러한 기술을 적용하여 특정 작업을 완료하기 위한 로봇을 설계, 구축 및 프로그래밍합니다.
- 문제 해결 기술을 함양합니다.
- 비판적 사고 기술을 함양합니다.
- 협력 기술을 개발합니다.
- STEM 경력과의 연결을 탐구합니다.



도서관 (LIBRARY)

5학년 도서관 수업에서 학생들은 독서에 대한 사랑을 키우면서 도서관을 사용하고 이해하는 기초 기술을 기반으로 구축합니다. 그들이 발전함에 따라, 그들은 자신의 관심사에 따라 책을 선택하고, 도서관 조직 시스템을 사용하며, 책임감 있는 도서관 행동을 보여주는 법을 배웁니다. 도서관 수업은 문해력 기반이며 종종 교실에서 가르치는 주제를 지원합니다. 고학년에서는 통합된 교실 콘텐츠를 통해 디지털 정보 문해력 기술도 개발하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

- 연구를 위한 웹사이트를 비판적으로 평가합니다.
- 표절이 무엇인지와 이를 피하는 방법을 식별합니다.
- 연구에 사용된 출처에 대한 정확한 인용을 만듭니다.
- 정보를 자신의 말로 바꿔 말하기를 합니다.
- 자신의 아이디어를 뒷받침하기 위해 텍스트를 올바르게 인용합니다.

사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)

초등학교에서는 상담사가 학생들의 사회 및 정서 발달을 촉진하기 위해 그룹 및 개별 지원을 모두 제공합니다. 우리의 서비스는 직접적인 학생 지원과 간접적인 학생 지원을 통해 제공됩니다. Second Step 교육과정을 사용하여 학생들은 구조화된 SEL 수업에 참여합니다.

성장 마인드셋 및 목표 설정 (Growth Mindset & Goal-Setting)

- 개인 목표를 식별하고 그것이 자신에게 적합한 이유를 설명합니다.
- 개인 목표에 도달하기 위한 효과적인 계획을 세웁니다.
- 필요한 경우 계획을 조정할 수 있도록 개인 목표를 향한 진행 상황을 평가합니다.
- 개인 목표를 향해 노력한 경험을 성찰합니다.
- 목표 설정 과정을 새로운 개인 목표에 적용하고 어떻게 진행되었는지 성찰합니다.

감정 관리 (Emotion Management)

- 강한 감정을 느끼게 하는 반복되는 상황의 예를 제시합니다.
- 자신에게서 스트레스의 징후와 원인을 식별합니다.
- 반복되는 상황에서 강한 감정을 관리하기 위해 개인이 다르게 생각하거나 할 수 있는 일을 식별합니다.
- 반복되는 상황에서 강한 감정을 관리하기 위해 자신이 다르게 생각하거나 할 수 있는 일을 식별합니다.
- 강한 감정을 사전에 관리하기 위해 반복되는 개인 상황에서 바꿀 수 있는 두 가지 일을 식별합니다.

공감 및 친절 (Empathy & Kindness)

- 사람들이 공감을 사용하여 지역사회 문제를 식별하고 해결한 방법을 설명합니다.
- 자신의 지역사회에서 문제와 영향을 받는 사람들을 식별합니다.
- 지역사회 문제로 영향을 받는 사람들에 대한 공감을 키우기 위해 다른 관점을 설명합니다.
- 지역사회 문제에 대한 가능한 해결책을 평가합니다.
- 자신의 해결책이 지역사회 문제로 영향을 받는 사람들의 원함과 필요를 어떻게 충족시키는지 설명합니다.

문제 해결 (Problem-Solving)

- STEP 문제 해결 과정을 시작하는 방법을 설명합니다.
- 다른 문제에 대해 언제, 어디서, 누구와 함께 작업할지 식별합니다.
- 관련된 모든 사람의 관점을 기반으로 잠재적인 해결책이 성공할지 여부를 예측합니다.
- 해결책이 관련된 모든 사람에게 미친 영향을 기반으로 결과를 평가합니다.
- STEP 과정을 적용하고 문제를 가장 잘 해결할 수 있는 맥락을 고려합니다.

괴롭힘 예방 단위 (Bullying Prevention Unit)

- 정중하고 책임감 있는 행동과 말을 식별합니다.
- 정중하고 책임감 있는 방법을 시연합니다.
- 괴롭힘이 같등과 다르다는 것을 이해합니다.
- 다양한 유형의 괴롭힘 행동을 인식하고 식별합니다.
- 다양한 방식으로 괴롭힘을 거부할 수 있음을 이해합니다.
- 괴롭힘을 단호하게 보고하고 거부하는 것을 시연합니다.
- 방관자를 정의합니다.
- 방관자가 괴롭힘을 멈추는 데 도움이 될 수 있는 방법을 식별합니다.
- 방관자가 괴롭힘을 당하는 사람을 지원할 수 있는 다양한 방법을 식별합니다.
- 방관자가 괴롭힘 문제의 일부가 될 수 있는 방법을 이해합니다.
- 괴롭힘을 멈추는 것을 돕는 것이 옳은 일임을 이해합니다.
- 괴롭힘에 대한 긍정적인 방관자 반응을 결정하고 연습합니다.
- 사이버 괴롭힘의 다양한 방식을 인식하고 식별합니다.
- 사이버 괴롭힘이 다른 유형의 괴롭힘보다 훨씬 더 해로울 수 있다는 것을 이해합니다.
- 사이버 괴롭힘을 당하는 사람을 지원하거나 옹호하는 방법을 시연합니다.



아동 보호 단위 (Child Protection Unit)

- 시나리오에 대한 반응으로 안전 수칙을 적용합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 항상 먼저 물어보기 규칙을 적용하는 방법을 식별합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 안전 수칙을 사용하는 방법을 식별합니다.
- 안전하지 않은 접촉과 원치 않는 접촉의 차이를 이해합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 안전하지 않은 접촉과 원치 않는 접촉을 식별하고 거부합니다.
- 사적인 신체 부위 규칙의 모든 부분을 이해합니다.
- 누군가가 사적인 신체 부위 규칙을 위반하고 있음을 인식합니다.
- 시나리오에 대한 반응으로 위반된 사적인 신체 부위 규칙을 보고합니다.

성교육 인식 수업: 사춘기 이야기 (Puberty Talks, 4-5학년)

- 사춘기 동안 경험하는 신체적, 정서적 변화를 이해하고 이러한 변화가 성장과 발달의 정상적인 부분임을 인정합니다.
- 여기에는 소녀와 소년 모두에게 일어나는 신체 변화가 포함됩니다.
- 개인 위생이 각 개인의 책임임을 이해합니다.
- 소녀들이 생리를 관리하는 방법을 이해합니다.
- 좋은 결정을 내리는 것과 긍정적인 영향을 미치기 위한 강력한 단어에 대해 배웁니다.
- 뇌에서 일어나는 변화, 잘 먹기 및 안전 유지로부터 건강하고 자신감을 유지하는 방법을 배웁니다.
- 사춘기 동안 자신의 감정과 질문에 대해 부모 및 신뢰할 수 있는 성인과 이야기하여 더 잘 이해하고 필요한 지원을 받는 데 도움을 줍니다.

자살 예방 프로그램 - 에리카스 라이트하우스 교육과정 (Erika's Lighthouse Curriculum, 3-5학년)

- 신뢰할 수 있는 성인의 특징을 식별합니다.
- 압도적인 감정이 포함된 상황에 대해 도움 요청 행동으로 응답합니다.

SJA 제주 학교 상담 프로그램에 대해 더 자세히 알아보려면 이 [링크](#) 를 방문하십시오.

