



ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

유치부 PK3 교육과정 안내서

2025 - 2026

www.sjajeju.kr

In the event of any discrepancies between the English and Korean versions, the English version shall take precedence.
영문 버전과 한국어 버전 사이에 내용 차이가 있을 경우, 영문 버전을 기준으로 적용됩니다.

TABLE OF CONTENTS

ST. JOHNSBURY ACADEMY JEJU

유치부 PK3 교육과정 안내서

2025 - 2026

세인트 존스베리 아카데미 제주 PK3 (만 3세) 교육과정 개요	3
영어 (LANGUAGE ARTS)	3
수학 (MATHEMATICS)	3
학습 단위 (과학 및 사회) (UNITS OF STUDY - SCIENCE & SOCIAL STUDIES)	4
미술 (ART)	4
음악 (MUSIC)	5
체육 (PHYSICAL EDUCATION)	5
경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)	5
기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)	5
도서관 (LIBRARY)	5
사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)	6

유치부 PK3 교육과정 안내서



세인트 존스베리 아카데미 제주 PK3 (만 3세) 교육과정 개요

영어 (LANGUAGE ARTS)

영어 교육과정의 목표는 세상을 더 잘 이해하고 긍정적인 영향을 미치는 것을 목표로 자신감 있고 독립적인 독자, 작가, 화자, 청자를 양성하는 것입니다. 학생들은 균형 잡힌 문해력 접근 방식 (모델링, 안내, 독립적 연습 포함)을 사용하여 성장을 지원받습니다. 균형 잡힌 문해력은 워크숍 모델 내에서 차별화된 교육을 제공합니다. 언어 및 문해력 학습은 교실 활동 및 경험의 일환으로 하루 종일 이루어집니다.

구어 (ORAL LANGUAGE)

학생들은 개별적으로 그리고 그룹으로 다양한 환경에서 효과적인 구두 및 청각 의사소통 기술을 사용할 것입니다. 학생들은 역할극, 대화, 이야기 다시 말하기 및 또래와의 갈등 해결을 통해 구두 말하기 기술을 개발할 기회를 가질 것입니다.

주요 기술 및 개념:

개별 및 그룹 환경 모두에서 효과적으로 의사소통하기 위해 구어 기술을 사용합니다.

말하기 자신감을 키우기 위해 역할극, 스토리텔링 및 대화에 참여합니다.

또래 상호 작용을 통해 적극적인 경청 및 청각 이해를 개발합니다.

다른 사람들과 갈등을 해결하고 아이디어를 명확하게 표현하는 것을 연습합니다.

독서 (READING)

학생들은 인쇄물이 풍부한 환경에 몰입할 것입니다. 그들은 단어와 글자 소리 대응에 노출되고 기본적인 음성 원리를 통합할 것입니다. 이러한 개념과 기술은 직접 지도, 개별 및 소그룹 활동, 책 및 기타 인쇄물 탐구를 통해 가르칩니다. 소설 및 비소설 텍스트를 읽고 들을 때, 학생들은 그룹 및 개별 반응 모두에 대한 기회를 가질 것입니다.

주요 기술 및 개념:

글자-소리 지식 및 초기 읽기 기술을 구축하기 위해 인쇄물이 풍부한 환경에 참여합니다.

직접 지도 및 소그룹 활동을 통해 음성 인식을 개발합니다.

소설 및 비소설 텍스트를 탐구하고, 개별적으로 그리고 그룹으로 반응합니다.

텍스트를 이해하기 위해 기본적인 해독 및 이해 전략을 적용합니다.

작문 (WRITING)

학생들은 다양한 활동을 통해 알파벳의 글자와 소리를 탐구합니다. 학생의 준비도에 따라, 그들은 글자와 소리뿐만 아니라 인쇄와 의미 사이의 연결을 식별하기 시작할 것입니다. 글자-소리 대응 및 시각 어휘에 대한 지식이 증가함에 따라, 그들은 이러한 생각과 아이디어를 종이에 옮기기 시작할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

실습 활동을 통해 알파벳을 탐구하고 글자-소리 연결을 구축합니다.

글쓰기의 기초로서 인쇄와 의미 사이의 관계를 이해합니다.

소리 및 시각 단어에 대한 증가하는 지식을 사용하여 글로 아이디어를 표현하기 시작합니다.

구어를 서면 형태로 옮겨 초기 쓰기 유창성을 개발합니다.

수학 (MATHEMATICS)

매일의 일과, 탐색 센터 및 소그룹 활동을 통해 아이들은 초기 수학 아이디어를 의미 있는 방식으로 탐구하기 시작합니다.

주요 기술 및 개념:

세기 및 개수 (Counting & Cardinality)

10까지 (또는 그 이상) 기계적으로 셉니다.

0-10까지의 숫자를 인식합니다.

숫자가 양 (예: "몇 개?")을 나타낸다는 것을 이해합니다.

물체를 사용하여 양을 숫자에 맞춥니다.

비교 및 분류 (Comparing & Sorting)

색깔, 모양 또는 크기별로 물체를 분류합니다.

그룹을 비교합니다 (더 많은/더 적은/같은).

"큰/작은", "키가 큰/키가 작은", "같은/다른"과 같은 언어를 사용합니다.

모양 및 공간 인식 (Shapes & Spatial Awareness)

기본 모양 (원, 사각형, 삼각형)을 식별하고 이름을 붙입니다.

퍼즐 및 블록 놀이를 통해 모양을 탐구합니다.

위치 단어 (안에, 위에, 아래에, 옆에)를 사용합니다.

패턴 (Patterns)

간단한 패턴 (AB, AABB)을 인식합니다.

물체, 소리 또는 움직임을 사용하여 패턴을 복사하고 확장합니다.

측정 (Measurement)

일상 언어 ("더 큰", "더 긴")를 사용하여 길이와 크기를 비교합니다.

비표준 도구 (예: 블록, 손)를 사용하여 측정을 탐구합니다.

일상 생활 속 수학 (Math in Daily Life)

간식 시간, 정리 중 또는 줄 설 때 수를 셉니다.

달력 활동 및 숫자 노래에 참여합니다.



학습 단위 (과학 및 사회) (UNITS OF STUDY - SCIENCE & SOCIAL STUDIES)

SJA 제주에서 PK3 과학 및 사회 프로그램은 아이들이 주변 세상을 탐험하기 시작하면서 호기심과 기쁨을 불러일으킵니다. 자연, 재료 및 살아있는 것들과의 실습 탐구를 통해 학생들은 감각으로 관찰하고 알아차린 것을 표현하는 법을 배웁니다. 이야기, 어휘 구축 연습 및 그림 그리기 활동은 아이들이 언어와 이해를 구축하기 시작하도록 돕습니다. 가장 중요한 것은 즐거운 경험을 통해 경이로움과 발견을 육성한다는 것입니다.

단원 1: 무엇이 나를 특별하게 만드는가 (What Makes Me Special): 아이들은 자신이 누구인지와 무엇이 자신을 특별하게 만드는지 탐구하고 이해하기 시작할 것입니다. 아이들은 자신의 강점, 기술 및 독특함을 식별할 것입니다. 그들은 교실 공동체의 구성원이 되는 방법을 연습할 것입니다. 그들은 책임감 있고, 존중하며, 독립적이고, 참여하는 방법을 탐구할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 다양한 유형의 관계 (가족 및 친구)를 탐구합니다.
- 학교 공동체의 일원이 되는 것을 탐구합니다.
- 좋아하는 것, 싫어하는 것을 탐구합니다.
- 자신과 가족 구성원을 묘사합니다.

단원 2: 변화 및 변형 (Change & Transformation): 이 단원 동안 학생들은 성장과 변형을 탐구합니다. 아이들은 성장하고 발달하면서 자신 내부의 변화를 탐구할 것입니다. 아이들은 호박씨의 생활 주기를 배우고 씨앗이 호박으로 어떻게 변하는지 탐구할 것입니다. 이 단원 동안 학생들은 오감을 사용하는 활동을 통해 가을과 겨울 동안의 변화를 탐구하고 관찰할 것입니다. PK3 학생들은 명절과 가족 전통에 대해 배울 것입니다. 학생들은 눈을 탐구하고 진저브레드 쿠키를 장식할 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 자신의 감각을 사용하여 세상을 관찰합니다.
- 자연의 기본 패턴을 알아차립니다 (예: 낮과 밤, 또는 날씨).
- 계절의 변화 (가을과 겨울)를 관찰하고, 토론하고, 비교합니다.

단원 3: 우리는 함께 일한다 (We Work Together): 아이들은 공동체의 개념을 탐구하고 흥미진진한 실습 학습 경험을 통해 공동체가 어떻게 기능하는지 발견할 것입니다. 그들은 다른 사람들과 협력하는 것의 중요성을 배우고, 지역사회 봉사자가 우리 이웃을 안전하고 건강하며 연결되도록 유지하는 데 하는 가치 있는 역할을 이해할 것입니다. 역할극, 스토리텔링, 음악 및 대화형 활동을 통해 학생들은 재미있고 의미 있는 방식으로 이해를 심화할 것입니다. 특별 방문객 및 흥미로운 현장 학습은 학습을 향상시켜 교실에 실제 연결을 가져올 것입니다. 또한 학생들은 학교 및 가정 공동체의 친절한 친구이자 도움이 되는 구성원이 되는 방법을 배울 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 협력
- "이것은 무엇입니까?" 또는 "왜요?"와 같은 간단한 질문을 합니다.
- 만지고, 섞고, 움직여서 재료를 탐구합니다.
- 말, 그림 및 움직임을 통해 자신의 아이디어를 공유합니다.

단원 4: 우리의 살아있는 세계 (Our Living World): '우리의 살아있는 세계' 단원에서 학생들은 식물, 딱정벌레, 개구리 및 나비의 생활 주기에 대해 배우면서 자연의 경이로움을 탐구할 것입니다. 실습 활동과 관찰을 통해 그들은 살아있는 것들이 시간이 지남에 따라 어떻게 성장하고 변하는지 발견할 것입니다. 학생들은 식물이 어떻게 발달하는지 관찰하고 생존하는 데 필요한 것을 이해하기 위해 커뮤니티 정원과 교실에 콩이나 다른 씨앗을 심을 것입니다. 자연 산책은 학생들에게 자연물을 수집하고, 서식지에서 벌레를 관찰하며, 다양한 생명체의 필요를 탐구할 기회를 제공할 것입니다. 주변 세계에 참여하면서 학생들은 또한 모든 살아있는 생물에 대해 안전하고, 온화하며, 존중하는 것의 중요성을 배우고, 환경에 대한 보살핌과 책임감을 키울 것입니다.

주요 기술 및 개념:

- 학생들은 우리의 살아있는 세계에 대해 배우고 생활 주기를 탐구하며, 벌레 주변에서 안전하게 지내고 존중하는 방법을 배울 것입니다.
- 학생들은 다음을 할 수 있을 것입니다:
 - 색깔, 모양 또는 크기별로 물체를 분류합니다.
 - 그룹을 비교합니다 (더 많은/더 적은/같은).
 - "큰/작은", "키가 큰/키가 작은", "같은/다른"과 같은 언어를 사용합니다.

미술 (ART)

PK3 학생들은 탐구와 놀이를 통해 미술을 소개받습니다. 학생들은 미술 수업 중에 다양한 새로운 재료를 시도하고, 새로운 과정을 실험하며, 새로운 기술을 개발합니다. 그들은 자기 주도적인 창의적 만들기에 참여하고, 도구를 적절하고 안전하게 사용하는 법을 배우며, 오감, 자연 또는 가족과 같은 주제를 기반으로 예술을 만듭니다. PK3 동안 학생들은 판화 및 스탬핑, 식물 염색 및 종이 마블링과 같은 새로운 프로세스를 소개받습니다.

주요 기술 및 개념:

- 크레용, 물감 및 점토를 독립적으로 사용합니다.
- 가위와 풀 기술을 개발하여 독립성을 향해 노력합니다.
- 학년 친구들과 재료를 공유합니다.
- 자신의 예술 및 다른 사람의 예술의 주제를 식별합니다.
- 교실, 학교 및 공동체에서 예술을 식별합니다.



음악 (MUSIC)

PK3 학생들은 음악을 연주, 창작 및 표현하는 데 참여합니다. 그들은 멜로디, 리듬, 형식, 질감 및 의도와 같은 음악 요소에 반응하고, 연결하고, 연주하고, 성찰할 것입니다. 노래 부르기, 구호 외치기, 게임하기, 춤추기, 움직임, 스토리텔링 및 악기 연주는 아이들이 실제로 해봄으로써 가장 잘 배운다는 철학에 기반한 실습 접근 방식을 허용합니다. 학생들은 음악을 만드는 데 적극적인 역할을 하며 창의적인 표현 과정에 참여합니다. 모든 학생들은 학기별 PAC (공연 예술 센터) 콘서트에서 공연함으로써 배운 것을 발표할 기회를 가집니다.

주요 기술 및 개념:

- 소리 발견: 목소리 소리, 신체 타악기 및 침묵을 탐구합니다.
- 박자 느끼기: 일정한 박자에 맞춰 움직이고 멈춥니다.
- 높고 낮음: 높은 음과 낮은 음을 구별합니다.

체육 (PHYSICAL EDUCATION)

PK3 학생들은 스쿠터와 같은 장비를 사용하고 게임에 참여하는 놀이 기반 학습을 통해 움직임을 소개받습니다. 활동은 재미와 탐구를 통해 대근육 운동 기술을 구축하면서 신체 인식, 개인 공간 및 기본 사회적 상호 작용을 강조합니다.

주요 학습 단위: 휴식 활동 · 스쿠터 · 창의적 움직임 · 장애물 코스 · 마이너 게임 · 운동회

주요 기술 및 개념:

- 기본 이동 움직임을 탐구합니다: 걷기, 달리기, 점프하기, 스킵핑
- 스쿠터를 사용하여 조정력과 코어 근력을 구축합니다.
- 공간 인식 및 안전한 움직임을 연습합니다.
- 간단한 지시를 따르고 협력적으로 참여합니다.
- 창의적인 움직임과 춤을 통해 아이디어를 표현합니다.

경험 학습 (EXPERIENTIAL EDUCATION)

PK3에서 경험 학습 프로그램은 주간 유아 야외 및 경험 학습 실습을 통해 가장 어린 학습자들을 야외 환경의 경이로움에 부드럽게 소개하며, 이는 사회 및 과학 교육과정을 기초 야외 교육 기술 및 지식과 통합합니다. 이러한 세션은 교육과정과 연계된 현장 학습과 함께 감각 탐구와 자연 세계와의 긍정적인 관계 구축에 중점을 두며, 야외 환경에서의 초기 안락함과 안전을 강조합니다.

주요 기술 및 개념:

- 탐구: 짧고 안내된 산책에 참여하기 시작합니다. 감각을 통한 자연의 간단한 관찰.
- 그룹 역할: 활동 중 짝꿍 시스템에 참여하고, 성인 근처에 머무릅니다.
- 안전 및 웰빙: 야외 놀이에 적합한 의류에 대해 배웁니다. 아픈 곳을 성인에게 알리는 방법을 알고 간단한 응급 처치 개념을 이해합니다.
- 생태학적 문해력: 식물과 동물에 대한 초기 감사를 개발합니다.

기술 및 메이커스페이스 (TECHNOLOGY & MAKERSPACE)

PK3에서 기술 및 메이커스페이스는 탐구 단원에 통합됩니다. ISTE 학생 표준의 지침에 따라, SJA 제주 초등학교의 기술 프로그램은 책임감 있는 디지털 시민 개발, 코딩 및 로봇 공학을 통한 컴퓨팅 사고력 함양, 그리고 기술의 효과적인 교과 과정 통합을 강조합니다. 1:1 iPad 프로그램을 활용하는 이 프레임워크는 학생들이 혁신적인 디자이너, 지식 구축자, 창의적인 커뮤니케이터, 디지털 시민, 컴퓨팅 사고가 및 글로벌 커뮤니케이터가 되도록 역량을 강화합니다.

초등학교 메이커스페이스 프로그램의 목표는 다음과 같습니다.

- 학생들이 과학, 공학 및 장난을 하면서 디자인, 실험 및 발명할 수 있는 실습, 창의적 기회를 제공합니다.
- 디자인 사고 방법론에 대한 이해와 긍정적인 태도를 개발하며, 이는 아이디어 구상 및 반복을 통한 복잡한 문제 해결을 장려합니다.

도서관 (LIBRARY)

PK3 도서관 수업에서 학생들은 도서관을 사용하고 이해하는 기초 기술을 구축하는 동시에 독서에 대한 사랑을 키웁니다. 그들이 발전함에 따라, 그들은 자신의 관심사에 따라 책을 선택하고, 도서관 조직 시스템을 사용하며, 책임감 있는 도서관 행동을 보여주는 법을 배웁니다. 도서관 수업은 문해력 기반이며 종종 교실에서 가르치는 주제를 지원합니다.

주요 기술 및 개념:

- 책 관리를 모범적으로 보여줍니다.
- 책의 부분을 식별합니다.
- 책을 읽을 때 연결을 만듭니다 (텍스트-텍스트, 텍스트-자신, 텍스트-세상).
- 이야기 순서를 정리합니다.



사회 정서 학습 (SOCIAL EMOTIONAL LEARNING)

초등학교에서는 상담사가 학생들의 사회 및 정서 발달을 촉진하기 위해 그룹 및 개별 지원을 모두 제공합니다. 우리의 서비스는 직접적인 학생 지원과 간접적인 학생 지원을 통해 제공됩니다.

사회 및 정서 학습은 다른 사람과의 상호 작용을 통해 개발됩니다. 학생들은 자신의 감정을 인식하고 이름을 붙이기 시작하며 다른 사람에게 공감합니다. 그들은 자신의 감정, 행동 및 주의를 조절하는 데 필요한 갈등 해결 기술을 개발하기 시작합니다. 사회 그룹에 진입하고, 우정을 개발하며, 돕는 법을 배우고, 다른 친사회적 행동을 위한 기술은 프로그램의 중요한 부분입니다.

우리의 포괄적인 학교 상담 프로그램은 모든 학생들이 배울 수 있다고 믿으며, 그들의 고유한 발달적 필요, 강점 및 개선 영역을 존중합니다. 우리의 학교 상담사는 모든 학생들을 옹호하고, 예방적, 개별적 및 그룹 개입을 통해 정서적 및 사회적 지원을 제공할 것입니다. 국제 학교로서 St. Johnsbury Academy Jeju의 학교 상담사는 우리의 모든 관행을 안내하는 미국 학교 상담사 협회(ASCA) 윤리 표준을 채택합니다. 우리의 목표는 학생들이 졸업할 때 힘토피 프로필 속성을 시연하고 지역사회의 가치 있는 구성원 역할을 하는 것입니다.

SJA 제주 학교 상담 프로그램에 대해 더 자세히 알아보려면 이 [링크](#) 를 방문하십시오.

